***Консультация для педагогов и родителей***

***подготовила педагог ИЗО Васильева Н.Н.***

**Особенности изобразительной деятельности дошкольников в разные периоды дошкольного детства.**

 Очень многое привносит во внутренний мир ребенка полноценное общение, взаимодействие с окружающим его, возможно не всегда понятным, миром. В силу возраста ребенок способен осуществлять это взаимодействие в основном через восприятие цветов и оттенков. В процессе этого общения раскрываются многие способности маленького человека, которые мы просто обязаны развить до уровня талантов, а порой и гениев! **Ведь мнение о том, что рисовать может только талантливый, неверно, потому что: «гений – это лишь 1% таланта и 99% трудолюбия».**

Основная задача обучения рисованию - помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного и обучить приемам изображения, одновременно осуществляется основная задача изобразительной деятельности - формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

При постановке задач обучения рисованию учитывается, что у детей **двухлетнего возраста** мал опыт, отсутствуют знания и умения, недостаточно развиты движения руки. Поэтому основные задачи в первую очередь связаны с общим воспитательным воздействием на детей:

 вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат;

 познакомить с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими;

Дети **четвертого года жизни** понимают уже смысл рисования, хотя более или менее правильно изобразить предмет они пока не могут. Своим самостоятельным рисункам, представляющим бесформенное сочетание линий, они дают случайные названия, вызванные ассоциациями с каким-либо признаком.

 В этом возрасте на первый план выдвигаются следующие задачи обучения изобразительным умениям и навыкам:

 научить изображению разнообразных прямолинейных и кругообразных форм несложных предметов, передавая их основные признаки (цвет, форму);

 развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета;

 развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги;

 совершенствовать технические навыки.

 Обучение **детей старшей группы** направлено на совершенствование изобразительных умений и развитие способности создавать выразительные образы, используя различные средства изображения.

 Учебными задачами являются следующие:

 научить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей;

 научить передаче в рисунке несложных движений;

 развивать и совершенствовать чувство цвета;

 развивать технические навыки работы с карандашом (способы штриховки) и красками (приемы действия кистью); научить приемам рисования цветными мелками, углем, акварельными красками.

 В **подготовительной группе** завершается обучение дошкольников изобразительным умениям и навыкам. Дети должны прийти в школу, владея первоначальными навыками в рисовании предметов с натуры и по памяти, способностью видеть в окружающей жизни разнообразие форм, красок, положение предметов в пространстве.

 Задачами обучения в подготовительной группе являются следующие:

 научить изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению;

 научить передавать богатство форм и красок, создавать выразительные образы;

 развивать композиционные умения (расположение предмета на листе в зависимости от характера формы и величины предмета);

 развивать чувство цвета (умение передавать различные оттенки одного и того же цвета);

 развивать технические навыки (умение смешивать краски для получения различных цветов и их оттенков;

 накладывать штрихи карандашом или мазки кистью по форме предмета).

**Пусть ваш малыш с удовольствием растет в навыках рисования и получает от этого большую пользу!**

