МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик»

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

**«В гостях у дедушки Корнея»**

с детьми старшей группы

Подготовила и провела:

Орлова Юлия Юрьевна,

воспитатель

г. Тутаев

2016 год

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Цель:** приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

***Задачи:***

Расширять представления детей о жизни и творчестве К.И. Чуковского;

Развивать у детей интерес к книге, эмоциональную отзывчивость на прочитанное.

Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимании.

**Предварительная работа:** совместное с детьми изготовление реквизитов для театра – пантомимы, шаблоны из картона различных видов обуви, изготовление поделки «дерево», чтение и прослушивание сказок К.И. Чуковского, оформление выставки книг, подготовка слайд-презентации и видео - отрывков из мультфильмов по сказкам, разучивание стихотворений с детьми, подготовка инсценировки по мотивам сказки «Муха - Цокотуха».

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки), игрушечный телефон, мешочек с предметами из сказок, пузырек с надписью «Одобрин», стакан.

**Организационно – мотивационный этап.**

*Звучит песня «В мире много сказок», сл. Ю.Энтина, муз. В. Шаинского. Дети заходят в зал и садятся. Зал украшен декорациями к произведениям К.И. Чуковского. Выходят дети и читают стихотворение.)*

 - Много сказок есть на свете,

Всей душой их любят дети,

Но для них всего милее

Сказки дедушки Корнея.

- Мы Чуковского все знаем,

С детства раннего читаем,

Сказки, песни для детей

Писал дедушка Корней.

Всех Чуковский рассмешит,

Позабавит, удивит.

И покажет ребятишкам,

Как добру учиться в книжках! (Г.Фесенко)

*(слайд презентация о К.И. Чуковском)*

**- Ведущий**: (слайд 1) Дорогие ребята и уважаемые взрослые, в 2015 году исполнилось 45 лет со дня смерти сказочника Корнея Ивановича Чуковского. (слайд 2) Его давно уже нет с нами, но его сказки продолжают жить (слайд 3). Их любили ваши мамы, папы, дедушки и бабушки (слайд 4). В любой библиотеке (слайд 5), в любой семье обязательно есть книги (слайд 6) этого писателя.

Корнея Ивановича (слайд 7) называли «детским праздником». Он, как ни кто другой знал (слайд 8), как жизненно необходимы ребёнку веселье, смех (слайд 9), и умел с великой щедростью (слайд 10) дарить эту радость вам (слайд 11-12), дети.

Сказки Корнея очень поучительные. После каждого знакомства со сказкой дети определяют для себя, что есть добро, а что зло, и стараются походить на добрых и смелых персонажей.

Сейчас мы проверим, на самом ли деле вы хорошо знаете его произведения. Я буду читать знакомые строчки из сказок, а вы их продолжите.

*Игра «Добавлялки»*

*(Каждая отгадка сопровождается показом отрывка из мультфильма.)*

- Долго, долго крокодил

  Море синее тушил

  Пирогами, и блинами,

  И сушёнными …….(грибами) м\ф «Путаница».

- У тебя на шее вакса,

  У тебя на шее клякса,

  У тебя такие руки,

  Что сбежали даже ……(брюки) м\ф «Мойдодыр».

- Солнце по небу гуляло

  И за тучку забежало.

  Глянул заинька в окно,

  Стало заиньке …….(темно) м\ф «Краденое солнце».

- Я великий умывальник,

  Знаменитый Мойдодыр,

  Умывальников Начальник

  И мочалок …...(командир) м\ф «Мойдодыр».

- Жила была мышка Мауси,

И вдруг увидала Котауси.

У Котауси злые глазюси

И злые – презлые …(зубауси) м\ф «Котауси и Мауси».

**Ведущий**: Молодцы ребята, справились. Но для вас у меня есть ещё одна игра «мешочек сказок». В этом мешочке лежат предметы, принадлежащие героям сказок Чуковского. Помогите мне, узнать из каких они произведений.

*(под музыку дети идут по кругу, в центре ведущий с мешочком. Как музыка заканчивается, на какого ребёнка показал ведущий, тот и вытягивает предмет)*

**Ведущий**: действительно ребята, вы хорошо знаете произведения Чуковского. Молодцы! (*дети присаживаются на места)*

Сюрпризный момент

*Раздается телефонный звонок. Ведущий поднимает трубку.*

**Ведущий:** У меня зазвонил телефон!

Кто говорит? Слон?

От куда? От верблюда?

*(кладёт трубку, разводит руками, звонок раздается снова, прикрывая рукой трубку, обращается к детям):*

А теперь позвонили цапли.

Просят прислать капли.

(в трубку) Что, лягушками объелись?

И животы у вас разболелись?

Где Айболит?

Не могу Вам сказать, позвоните по номеру 125!

**Основной этап.**

*Звучит сигнал «скорая помощь». Быстро вбегает доктор Айболит с чемоданчиком.*

**Айболит**: Здравствуйте! Кому я понадобился?

**Ведущий**: Здравствуй доктор Айболит. Как хорошо, что ты пришёл. Только что звонили цапли, просили прислать капли.

**Айболит:** Знаю, знаю. Я уже успел к ним зайти и выписать лекарство. А вы зачем здесь собрались? Неужели заболели?

**Ведущий:** Нет, доктор. Мы совершенно здоровы. Мы с ребятами сегодня вспоминаем великого сказочника Чуковского и его сказки.

**Айболит**: Здорово! А про меня сказку знаете? *(дети хором: знаем).* Вот сейчас  я проверю. Зачем я ездил в Африку? Кто сообщил мне, что в Африке заболели звери? Кто помог мне туда добраться?

**Ведущий:** Доктор Айболит, у тебя в сумке, наверное, много разных лекарств. От каких болезней?

**Айболит:** От ангины, скарлатины, малярии, холерины, от колита и бронхита, оспы и аппендицита. И есть ещё одно замечательное лекарство – от редкой, но очень опасной болезни – злости. Это лекарство «Одобрин»

*(доктор показывает большой пузырёк, на котором написано «Одобрин». В него заранее налита вода.*

Проблемная ситуация

*Звучит музыка, доктор, услышав её хватает чемодан и убегает. Появляется Бармалей.*

**Бармалей:** Где этот докторишка со своими противными зверями? От самой Африки гонюсь за ним, съесть хочу! А может мне пока кого-нибудь другого съесть? Вон какие упитанные и розовощёкие! ( *двигается в сторону детей).*

**Ведущий:** Погоди Бармалей, не спеши. Отдохни, водички по пей. У нас водичка вкусная. А потом мы вместе подумаем, кого тебе съесть.

**Бармалей:** Водички? Это можно! А то от самой Африки всё бегом и бегом!

*(ведущий показывает детям пузырёк с Одобрином, наливает в стакан Бармалей пьёт. Ставит стакан. Икает. Прислушивается к происходящему у него внутри. Начинает звучать тихая нежная музыка. Лицо Бармалея медленно расплывается в улыбке).*

**Бармалей:** Ой какие милые детки. Прямо прелесть. И воспитатели симпатичные. Взрослые просто прелесть! Как же всех я вас люблю! А где же мой любимый и ненаглядный доктор Айболит?

*(появляется доктор)*

Да вот же он! Здравствуй дорогой! Я тебя обыскался! Доктор ты только посмотри какие здесь чудесные дети!

Айболит: действительно, замечательные. Давай им подарим игры доброты.

*(Айболит (педагог – психолог) проводит 1-2 игры)*

**Ведущий:** вот видите дети, как хорошо закончилась эта история! Ребята, а вы наверно заметили, что в сказках Корнея Чуковского все звери умеют разговаривать. И не только звери, но и насекомые.

*Звучит музыка.*

Ребята. Вы слышите эти звуки? Как вы думаете, к какому сказочному персонажу они соответствуют? (дети: мухе – цокотухе).

*(под музыку дети исполняют  пантомимы к отрывку сказки «Муха – Цокотуха»)*

**Ведущий**: Эта сказка как и все сказки Корнея имеет счастливый конец. *(на экране появляется чудо дерево).*Ребята, а что это за дерево появилось? (дети: Чудо – дерево). Чудо дерево тоже придумал Корней Иванович Чуковский. Кто вспомнит, что на нём росло? Сейчас мы с Вами попробуем сделать своё чудо – дерево. Но для начала нам нужно размяться:

*Пальчиковая гимнастика*

Мама по саду пойдёт,                      Пальчиками идут по столу

Мама с дерева сорвёт                       Обеими руками словно срывают с дерева.

Туфельки, сапожки.                         Шлёпают попеременно ладошками

Новые калошки.                               в такт стихотворения

Папа по саду пойдёт,                       Пальчиками идут по столу

Папа с дерева сорвёт                       Обеими руками словно срывают с дерева.

Маше — гамаши,                             Шлёпают попеременно ладошками

Зинке — ботинки,                            по столу

Нинке — чулки,                               в такт стихотворения.

А для Мурочки такие                      Показывают кистями рук на себя

Крохотные голубые                        Показывают какие маленькие

Вязаные башмачки                          Имитируют движение вязания на спицах.

И с помпончиками!                        Словно лепят комочек снежный ладошками.

*Коллективная работа «Аппликацию из пластилина»*

*Дети под музыку выполняют. На приготовленное заранее дерево выполняют аппликацию из пластилина на шаблоны обуви (украшение обуви), украшают ими дерево.*

**Ведущий:** Вот и готово ваше чудо-дерево!

«…А у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!»   К. И. Чуковский.

**Ребёнок:** Чтобы сказки не обидеть-

Надо их по чаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться

И научат веселиться.

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее. (Г. Фесенко).

**Оценочно –рефлексивный этап.**

**Ведущий**: Дети, почему вы любите произведения Чуковского?

Ребята, назовите любимых героев? Что Айболит подарил вам? Все ли получилось на занятии?

Не бойся сказки. Бойся лжи.

А сказка? Сказка не обманет.

Тихонько сказку расскажи-

На свете правды больше станет. (В. Берестов).