МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик»

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

«Уроки дружбы»

с детьми старшей группы

Подготовила и провела:

Орлова Юлия Юрьевна,

воспитатель

г. Тутаев

2016 год

**Приоритетная область:** социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Расширить и углубить представления детей о доброжела­тельном отношении к окружающим его людям.

2.Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.

3.Развивать навыки общения, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

3. Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное доброжелательное отношение.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Предварительная работа:**

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу, чтение художественной литературы о дружбе, разучивание стихотворений и песен, создание презентации о дружбе, прослушивание аудиозаписей с песнями о дружбе

**Оборудование:** проектор, презентация «Солнышко», костюмы для драматизации сказки В.Сутеева «Под грибом», альбом «Задания злой волшебницы», солнышко из воздушных шариков, магнитофон

**Организационно – мотивационный этап.**

Аудиозапись песни «Дружба крепкая не сломается»

Слайд 1.Солнышко без лучей

Воспитатель: Посмотрите на экран. Сегодня солнышко пришло к вам в гости. Ему нужна ваша помощь. Его заколдовала злая волшебница. Забрала лучики и сказала: «Тебя могут расколдовать только твои друзья, если выполнят все мои задания»

Воспитатель: Крепкая дружба все преодолеет, правда, дети?

**Основной этап.**

Воспитатель: Дружба…Что же это такое?

Дети: дружба – это добрые отношения между людьми, одинаковые интересы, увлечения.

Воспитатель: Дружба – это доверие, симпатия. Дружба – это общие интересы и увлечения. Дружба – это готовность оказать помощь другу, разделить с ним неудачу и радость**.**Дружба – это ответственность не только за себя, но и за другого.)

Воспитатель: Молодцы, вот вы и расколдовали первый лучик

Слайд 2. Солнышко с одним лучиком

Воспитатель: Какие вы знаете пословицы о дружбе? Дети называют пословицы.

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Друг познается в беде.

Друга на деньги не купишь.

Сам пропадай, а друга выручай

Старый друг, лучше новых двух

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Одному не под силу, зови товарищей

Слайд 3. Солнышко с двумя лучиками

Воспитатель: Изобразите жестами одну-две пословицы и отгадайте их.

Слайд 4. Солнышко с тремя лучиками

Воспитатель: Назовите сказки о дружбе. Ответы детей: «Иван – царевич и серый волк», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», «Хаврошечка» и др.

Воспитатель: Мы не только назовем, но и покажем сказку о дружбе

Драматизация сказки Владимира Сутеева «Под грибом».

Аудиозапись «Шум дождя».

 Как-то раз застал Муравья силь­ный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке ма­ленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом — дождь пережидает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

 -Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

 — Куда же я пущу тебя? — го­ворит Муравей. — Я один тут кое-как уместился.

 — Ничего! В тесноте, да не в обиде. Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт… Бежит мимо Мышка

 — Пустите меня под грибок! Во­да с меня ручьём течёт. — Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

 Потеснились — пустили Мыш­ку под грибок. А дождь всё льёт и не переста­ёт.  Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

 — Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дож­дик переждать!

 — Тут места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

 — Ладно. Подвинулись — нашлось Воро­бью место

 А тут Заяц на полянку выско­чил, увидел гриб.

 — Спрячьте, — кричит, — спаси­те! За мной Лиса гонится!

— Жалко Зайца, — говорит Му­равей. — Давайте ещё потеснимся.

 Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спра­шивает.

— Не видели. Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

 — Где ему тут спрятаться?

 Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — раду­ются.

 Муравей задумался и говорит: — Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

 —Лягушка: Ква­ква, на гриб то поглядите. Вырос он

Муравей: Гриб и вправду больше стал. Бабочка: Вместе всех он нас собрал. Мышка: Будем мы теперь дружить.

Заяц: В мире дружбы станем жить.

Муравей: Когда дружба наступает

Все герои: Тесно вместе не бывает

**Слайд 5. Солнышко с четырьмя лучиками.**

Воспитатель:Скажите добрые слова о своих друзьях (преданный, верный, весёлый, честный, вежливый, отзывчивый, заботливый, приветливый, справедливый, умный).

Воспитатель: У нас получилась целая пирамида из добрых слов

**Слайд 6. Солнышко с пятью лучиками.**

Воспитатель: Конечно же, друг должен быть добрым! А что такое доброта?

Музыкальная  физминутка «Что такое доброта?»

Что такое доброта?

Что это такое доброта?

И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.

Доброта – это когда,

Доброта – это тогда, когда,

Все друг другу друзья,

И летать все могут!

Девочки и мальчики,

Сладкие, как карамельки,

А на них большие башмаки,

Это Бар-бар-бар-барики.

Лёгкие, как мотыльки,

А в глазах горят фонарики,

А на них большие башмаки,

Это – Барбарики.

 Слайд 7. Солнышко с шестью лучиками

Воспитатель: Назовите «Правила дружбы».

1. Всегда помогай другу, особенно если он попал в трудную минуту
2. Старайся поделиться с другом всем, что у тебя есть.
3. Не завидуй, если у друга что–то есть, а у тебя нет.
4. Всегда говори другу правду.
5. Если что-то обещал другу – выполни.
6. Не ссорься с друзьями.
7. Останови друга, если он делает что-то плохое
8. Найди время выслушать своего друга.
9. Не бойся просить прощения, если неправ.
10. Старайся прощать обиду своему другу

 Слайд 8. Солнышко с семью лучиками

Воспитатель: **«**Решите проблемные ситуации».

«Вы в гостях у друга, играете. Случайно он разбивает что-то…»

Ваши действия:

А) Помочь другу незаметно собрать осколки;

Б) Посоветовать другу, самому признаться во всем;

В) Вместе с другом признаться во всем и разделить вину пополам;

«Друг дал вам поиграть игру. Вы случайно ее сломали»

Ваши действия:

А) Отдадите игру и сделаете вид, что ничего не случилось;

Б) Расскажете другу и попросите прощения;

В) Расскажете родителями, попросите их исправить игру или приобрести новую.  
«Вы нечаянно толкнули друга, и он уронил книги…»

Ваши действия:

А) Извинюсь и подниму книги;

Б) Извинюсь и пойду дальше;

В) Пройду мимо;

Слайд 9. Солнышко «смеется»

**Оценочно –рефлексивный этап.**

Воспитатель:Чары колдовские рухнули и к Солнышку вернулись все его лучики, благодаря вам. Вспомним, что вы для этого сделали? Высказывания детей: рассказали, что такое дружба; назвали пословицы о дружбе, изобразили пословицу жестами, назвали сказки о дружбе, показали одну из сказок, вспомнили много добрых слов о своих друзьях, назвали правила дружбы, решили проблемные ситуации.  
Воспитатель: Встаньте, пожалуйста. Закройте глаза и представьте, что на вас солнышко льёт свои тёплые лучики. Под его лучами вы становитесь добрее, умнее, внимательнее друг к другу. Пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. И ещё пошлите добрые лучики всем людям Земли: пусть все люди любят друг друга и берегут мир.

Я держу в ладошках солнце.

 Я дарю его друзьям.

 Улыбнитесь - это ж просто.

 Лучик солнца - это вам!