МДОУ «Детский сад № 27 «Цветик - семицветик»

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

## «Культура и традиции русского народа»

с детьми старшей группы

 Подготовила и провела:

Орлова Юлия Юрьевна,

воспитатель

г. Тутаев

2016 год

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Цель:** систематизация представлений детей о традициях и творчестве русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, знакомить с русским народным костюмом, с предметами старинного русского быта.

2.Приобщить детей к устному народному творчеству, народным играм.

3. Обогатить словарь детей новыми словами, обозначающими названия предметов старинной посуды

**Развивающие:**

1.Развить коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

2.Развивать познавательную активность, память, логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его культуре и традициям, бережное отношение к старинным вещам, обычаям гостеприимства.

**Организационно – мотивационный этап.**

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Но прежде, чем мы туда отправимся, давайте вспомним наше правило.

Дети: Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

Воспитатель: Ну что ж, а теперь в путь.

Ребенок:

Поезжай за моря-океаны,

Надо всею землей пролети.

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Чутким сердцем и мудрой рукою

Нам великая дружба дана.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в красивой и богатой стране. Как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно. Россия – большая страна. Давайте посмотрим на карту. (Показ слайда)

Россия – большая, красивая и богатая страна. Но кроме России есть и другие страны, в них живут люди разных национальностей, но все мы живем на планете Земля. Земля – наш общий дом.

Воспитатель: Ребята, люди каких национальностей заселяют нашу планету? (русские, украинцы, грузины, белорусы т.д.) У всех этих народов есть дети, которые, как и вы, ходят в детские сады, умеют дружить и играть в свои национальные игры. И сегодня они приехали к нам в гости, в наш детский сад, чтобы узнать побольше о нашей стране, традициях нашего народа и научиться играть в наши игры. Они хотят с вами подружиться. А вот и они! Проходите, гости дорогие!

**Основной этап.**

Сюрпризный момент

В группу входят дети, наряженные в разные национальные костюмы. Здороваются с детьми. Присаживаются на стулья.

Воспитатель: Давайте расскажем нашим гостям в какой стране мы живем? Как она называется? (Россия).

Воспитатель: наша большая страна называется Россией, но в старину, давным-давно, ее называли Русь. Русский народ издревле славился своим гостеприимством. И гостей они встречали по особому обычаю – преподносили гостю хлеб-соль. Воспитатель показывает каравай на рушнике. Делала это хозяйка дома.

Дети-гости принимают каравай. Пробуют его по русскому обычаю.

Воспитатель: Посмотрите на наших гостей, как красиво и необычно все они одеты. У каждого гостя свой национальный костюм. А теперь отгадайте и найдите русский народный костюм.

Дети выбирают девочку в русском народном костюме.

Воспитатель: вот она – русская красавица! Из чего состоит ее костюм?

Дети: Из сарафана и кофты.

Воспитатель: (Показ слайда «Женский русский народный костюм»). Раньше на Руси женщины и девочки в городах и деревнях носили одинаковые рубахи, которые назывались сорочки. Поверх сорочки надевали длинный сарафан. Когда русская красавица шла в таком сарафане, ее называли лебедушкой. Ребята, а чтобы сарафаны были красивыми, чем их украшали?

Дети: Ленточками, бисером, кружевами.

Воспитатель: Вот такие костюмы во многих семьях передавались по наследству от бабушки к внучке. А теперь посмотрите, что за головной убор у красавицы?

Дети: Кокошник.

Воспитатель: Он тоже украшен. Чем? (Бусинами, ленточками). Еще кокошники украшали тесьмой. Вот такие сарафаны и кокошники шились и вышивались руками мастериц-рукодельниц.

Воспитатель: А чем еще занимались люди на Руси?

Ребенок: Ремесел очень много

На земле русской есть.

И всех ремесел нам

Сейчас не перечесть!

Воспитатель: В старину люди гордились своим мастерством. Русские умельцы изготавливали все своими руками. Вот перед вами изделия русских мастеров. Что это?

Дети: Посуда. Перед детьми выставлена деревянная посуда.

Воспитатель: Из чего ее делали? Чем она отличается от современной? Как украшена? Дети рассматривают посуду, повторяют ее название.

Игра «Собери картинку».

Дети в подгруппах собирают изображения предметов посуды.

Воспитатель: У нас с вами сейчас много разных игрушек. Но в старину таких игрушек не было. Для своих детей русские умельцы изготавливали игрушки сами. Посмотрите какими интересными они получались. (Показ слайдов русских народных игрушек).

Ребенок: Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда.

Дети и гости проходят на импровизированную ярмарку.

Игра «Ярмарка»

Воспитатель: Ребята, мы пришли на ярмарку. Ярмарка – это праздник, там, где люди веселятся. На ярмарке продают разные товары, игрушки, поют, играют на музыкальных инструментах. Люди должны были не только работать, но и отдыхать. Поэтому русские умельцы вечерами вышивали, делали игрушки и расписывали их, а по осени устраивали веселые ярмарки.

ребенок – продавец изделий хохломы:

Золотая хохлома,

Ей не налюбуешься,

И в Париже, и в Нью-Йорке

Хохлома красуется.

Игра «Собери хохломской узор» (Задание для детей-гостей).

ребенок – продавец городецких изделий:

Любовались гости чудом,

Громко восхищалися,

Городецкой красотой

Довольные осталися.

ребенок – продавец свистулек:

Голосисты эти птицы

И нарядны, словно ситцы!

Фью-ти, фью-ти, фью-ти, фью!

Песни я для вас пою.

Выходи честной народ,

Затевай-ка хоровод!

Народная игра «Ворон»

 ребенок – продавец дымковской игрушки:

Дымковские барышни

Всех на свете краше,

А гусары – баловни –

Кавалеры наши!

 ребенок – продавец матрешек:

Матрешки дружно все живут,

Частушки весело поют.

Танец с платочками «Мы-матрешки»

Дети-продавцы: Мы для гостей приготовили расписные игрушки. Принимайте подарки! Дети вручают гостям подарки-сюрпризы.

Воспитатель: Гости дорогие, вы сегодня с нами пели и плясали, в игры играли, узнали много нового о традициях русского народа. А теперь по старинному русскому обычаю милости просим вас к нашему хлебосольному столу с чаем из самовара и традиционными гостинцами: баранками, блинами, пряниками.

Гости: Спасибо! Мы тоже к вам не с пустыми руками приехали. Гости ставят на стол свои национальные угощения. Чаепитие.