МДОУ «Детский сад № 27 «Цветик - семицветик»

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

**«Гостю почёт, хозяину - честь»**

с детьми старшей группы

 Подготовила и провела:

Орлова Юлия Юрьевна,

воспитатель

г. Тутаев

2015 год

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Цель:** приобщение детей к национальной духовно-нравственной культуре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать знакомить с правилами и традициями гостеприимства русского народа, актуализировать знания о предметах деревенского быта и народных игрушках.

2.Упражнять в образовании сложносоставных слов.

3.Автоматизировать в речи поставленные звуки в знакомых потешках и пословицах.

4.Продолжать учить детей составлять сложносочинённые предложения с союзом, а по схеме.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к людям.

**Оборудование:** Схемы предложений, 2 картины о приёме гостей, картинки-окошки для игры «Данетка», рисунок домика, фломастеры, пасхальные яйца, салфетки разноцветные, клей, степлер, ножницы, корзинка, народные игрушки.

**Предварительная работа:** Использование в работе народных игрушек и игр. Знакомство с традициями гостеприимства разных народов. Обучение детей изготовлению поделок из салфеток.

**Организационно – мотивационный этап.**

Входят гости, их встречают дети.

Дети:

Здравствуйте, гости дорогие!

Доброе утро.

Добро пожаловать к нам в гости.

Проходите, пожалуйста.

Не устали ли вы дорогой?

Будьте как дома.

Мы вас ждали - поджидали.

Для каждого найдётся словечко, местечко.

Присаживайтесь, пожалуйста, отдохните с дороги.

Воспитатель: Ребята, вы никогда не задумывались, почему люди ходят в гости? Дети: Навестить родственников, поделиться новостями, повеселиться, отдохнуть, решить деловые вопросы.

**Основной этап.**

Воспитатель: Как вы думаете, в старину люди тоже ходили в гости? (Ответы детей)

Дети рассматривают слайд и отвечают: красиво наряжались, прибирали дом, готовили гостинцы, накрывали стол, встречали хлебом-солью, кланялись в пояс, усаживали гостей в красный угол, пили чай из самовара, пели песни, танцевали, водили хороводы, играли.

Воспитатель: Зачем люди ходили в гости? Дети: Раньше не было телевизора, поэтому люди общались друг с другом, рассказывали о своих радостях, горестях, помогали друг другу.

Воспитатель: Как сейчас встречают гостей? Дети: красиво наряжаются, прибирают в доме, готовят гостинцы, угощение, накрывают стол, наливают чай из чайника, развлечения, пекут или покупают торт, включают музыку, танцуют.

Воспитатель: Можно сейчас обойтись без того, чтобы ходить в гости? Дети: Меньше будут знать друг о друге, помогать меньше друг другу, меньше дружить.

Воспитатель: А теперь мы предлагаем вам совместную игру «В чём отличия старинных и современных традиций». Будем составлять предложения по схеме. Одни начинают, другие продолжают. В старину гостей встречали хлебом солью, а сейчас тортом. И с тех давних времён до сих пор люди знают пословицы и поговорки.

Собрался в гости, неси подарок в горсти.

Туда голуби не летают, где их не привечают.

Гостю почёт, хозяину честь.

Гость доволен – хозяин рад.

В гости ходить - надо и к себе водить.

Кошка моется - гостей замывает (зазывает).

Изба красна не углами, а пирогами

Много гостей – много новостей.

Воспитатель: Мы хотим поделиться своей новостью: у нас открылся музей старины. Проходите, пожалуйста.

Дети называют и показывают старинные предметы быта: ухват, люлька, самовар в красном углу, сундук, ткацкий станок, прялка, санки, заруба, валёк, горшок и лапти.

Садитесь гости дорогие в красный угол, садитесь рядком, да поговорим ладком.

Воспитатель: Ой вы гости господа…

Дети ведут беседу, спрашивают гостей откуда они приехали, что у них нового.

Воспитатель: Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, да места в нашей горнице мало. Поиграем в игру «Иголка и нитка»

Игра «Данетка», игры с русскими народными игрушками: кубарь, мишка-акробат, кукла-крупеничка, птички, лесенка-чудесенка, бирюльки.

 Воспитатель: Делу время-…

Чтобы гости долго про нас помнили, мы приготовим сюрприз на память.

Дети переходят из музея и готовятся к изготовлению праздничной пасхальной композиции.

Воспитатель: Какой праздник мы отмечали в выходные дни? (пасха)

Мы приготовили для гостей пасхальные яйца, давайте вместе создадим красивую пасхальную композицию.

Дети приступают к работе: изготавливают цветы и цыплят из салфеток и оформляют пасхальную композицию из яиц и украшений в корзинке.

В это время гости изготавливают цветок из салфетки для хранения яйца.

Воспитатель: Дорого яичко к христову дню. Мы преподносим вам эти подарки. Играми, да плясками сыт не будешь.

**Оценочно –рефлексивный этап.**

Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным.

Приглашаем всех гостей на чай.