УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

 «Детский сад №27

«Цветик – семицветик»
\_\_\_\_\_\_Т.В.Махалова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Цветик - семицветик»

Тутаевского муниципального района

Принят решением
педагогического совета

Протокол №1
от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №27 «Цветик - семицветик»**

**на 2018– 2019 учебный год**

 Учебный план МДОУ №27 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерство образования и науки от 28.02.2014 №08-249;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

 В учебный план включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие комплексное развитие детей.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционируют 13 групп:

1 группа раннего развития (1,6-2 года) – группы №1, №2, №7;

2 группа раннего развития (2-3 года)– группа №13;

младшая группа (3-4 года)– группа №6;

средняя группа (4-5 лет) –группы № 3,8,9;

старшая группа (5-6 лет) –группы № 4,12;

подготовительная группа (6-7 лет)– группы № 5,10,11.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и научной применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,6 до 2 лет-не более 8-10 минут,

для детей от 2до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5до 6 лет - не более 20 минут,

для детей от 6до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В середине учебного года предусмотрены каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно – эстетического направления. В летний период учебные занятия в дошкольных группах не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | **Организованная образовательная деятельность** |
| **Возраст детей/Количество в неделю** |
| **1,6-2** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **Логопеди-****ческая****5-6** | **Логопеди-****ческая****6-7** | **6-7** |
| 1. | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Логоритмика | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 3. | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Физическая культура на прогулке | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Познавательное развитиеФормирование целостной картины мираМатематическое развитиеПознавательно–исследоват. деятельность Занятие с дидактическим материаломЗанятие со строительным материаломПодготовка к обучению грамоте | ---21 - |  1 ----- | 11--- - | 11--- - | 111--- |  1 1 1--- |  1 1 1--- |  1  1 1--1 |
| 6. | Развитие речиРасширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |  2 -  | 1-  | 1-  | 2-  | 1- | 1- | 2- |
| 7. | Логопедическое | - | - | - | - |  - | 4 | 4 | - |
| 8. | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Лепка | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Всего НОД | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | 15 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные категории** | **Количество НОД** | **Место в****режиме дня** | **Продолжитель-ность 1занятия****(мин)** | **Кол-во времени на НОД в тече-ние дня при реализации обязательной части (мин.)** | **Кол-во времени на НОД в тече-ние недельная**  |
| **в течении****дня** | **в течении****недели** |
| 1,6-2 | 2 | **10** | утро/вечер |  8-10 | 16 | 1 час 20 минут |
| 2-3 | 2 | 10 | утро/вечер | 8-10 | 16 | 1 час 20 минут |
| 3-4 | 2 | 10 | утро/вечер | 15 | 30 | 2 часа 30 минут |
| 4-5 | 2-3 | 10 | утро/вечер | 20 | 40 | 3 часа 20 минут |
| 5-6 | 2-3 | 13 | утро/вечер | 202525 | 50-75 | 5 часов 25 минут |
| 6-7 | 3 | 14 | утро | 30 | 60-90 | 7 часов |
| логопедическая группа 5-6 | 3 | 15 | утро | 202525 | 50-75 | 5 часов50 минут |
| логопедическая группа 6-7 | 3 | 15 | утро | 30 | 60-90 | 7 часов 30 минут |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1,6-2 года**  | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |