

от 20.01.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 «Цветик-Семицветик» как епархиальной опорной (базовой площадке)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базового (опорного) дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Цветик-семицветик» (далее – ДОО) как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров в лице Рыбинской и Угличской епархии Московского Патриархата РПЦ по созданию условий для организации духовно-нравственного образовательного пространства, обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования.

1.2. Базовое (опорное) ДОО является одной из моделей современного детского сада, обладающего современной материально-технической и учебно-методической базой, а также возможностью осуществлять деятельность по предоставлению поливариантных образовательных услуг, адекватных социальному заказу, потребностям населения, запросам социально-экономической и духовно-нравственной сферы района.

1.3. ДОО становится базовым (опорным) по решению органов местного самоуправления (департамента образования) и распоряжению правящего архиерея Угличской и Рыбинской епархий..

1.4. В своей деятельности опорное ДОО руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и указами Правительства Ярославской области, решениями, распоряжениями и приказами департамента образования Тутаевского муниципального района, Типовым положением о ДОО, уставом ДОО, договором, заключаемым между ДОО и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

2.1. *Цель:* участие в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного образования, способных обеспечить развитие и распространение современных моделей духовно-нравственного

образования в рамках ОУ посредством реализации практической части профессиональных образовательных программ.

Задачи:

- 1) осуществление в процессе повышения квалификации практического и теоретического обучения педагогических кадров по вопросам организации духовно-нравственного образования;
- 2) участие педагогического сообщества ДООУ в создании модели методической и информационной поддержки внедрения духовно-нравственного образования в образовательную практику ОУ;
- 3) участие ДООУ в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности ОУ в рамках Рыбинской и Угличской епархии в области духовно-нравственного образования;
- 4) проведение мониторинга эффективности практического обучения, педагогических кадров в области духовно-нравственного образования.

3. Полномочия (функции) базовой площадки

- 3.1. Реализация практических модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников дошкольного образования по направлению деятельности базовой площадки.
- 3.2. Представление слушателям актуального опыта по своему направлению, его обобщение и тиражирование;
- 3.3. Организация методических семинаров, подготовка и проведение практических конференций, «круглых столов», деловых игр, других форм обучения практической направленности, методическое консультирование и т. п.
- 3.4. Продуктом деятельности площадки является проектирование слушателями на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, дошкольного образования в области духовно-нравственного воспитания;

4. Полномочия (функции) координатора базовой площадки

- 4.1. Редактирование и утверждение перспективного и текущего планов работы базовой площадки;
- 4.2. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, построенных на модульном принципе обучения (объемом не менее 42 часов по направлению деятельности базовой площадки).
- 4.3. Организация и проведение на базовой площадке теоретической подготовки (обучения) педагогических кадров системы дошкольного образования.
- 4.4. Организация и проведение на базовой площадке научно-методических семинаров, научно-практических конференций, научно-методического консультирования по направлению(ям) её деятельности.

4.5. Научно-методическое руководство процессом тиражирования и обобщения актуального опыта по направлению деятельности базовой площадки.

5. Организация деятельности базовой площадки

5.1. Научно-методическое и организационно-методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет координатор.

5.2. Управление деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения системы дошкольного образования, на базе которого создана и функционирует базовая площадка.

5.4. Руководитель базовой площадки (руководитель дошкольного образовательного учреждения) в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников площадки;
 - обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности;
 - обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей по вопросам духовно-нравственного образования;
 - обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки;
 - организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, направляемых на обеспечение практического обучения, повышения квалификации слушателей в рамках заявленного направления);
- отчитывается перед координатором о ходе и результатах деятельности базовой площадки.

5.5. Работники учреждения образования-сотрудники базовой площадки:

- участвуют в формировании перечня и содержания мероприятий, осуществляемых в рамках реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы;
- организуют занятия по закрепленному модулю дополнительной профессиональной образовательной программы (духовно-нравственного воспитания);
- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки;

5.6. Деятельность базовой площадки может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения задач, определенных настоящим Положением.

VI. Финансирование деятельности базовой площадки

6.1. Деятельность базовой площадки обеспечивается за счетфинансирования согласно смете расходов и штатному расписанию.

Приложение 1.

Базовая программа курсовой подготовки педагогов дошкольного образования

«Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на опорной площадке МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»

N	Тема	Форма	Кол-во часов	Результат	Ответственные
1	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития. Духовно-нравственная культура и вызовы современности. Роль духовно-нравственного воспитания в процессе становления личности педагога и ребенка.	Очная, лекция	3	Актуализация проблемы духовно-нравственного воспитания среди педагогического состава МДОУ.	Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
2	Основы христианской антропологии. Нравственная педагогика. В Зеньковский А. Гармаев.	Очная, лекция	3	Знакомство с принципами организации педагогического процесса на основе традиционного и христианского понимания личности, персоны.	Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
3	Духовные символы русской культуры	Очная, лекция	3	Знакомство с базовыми символами русской культуры. Осознание роли данных символов в процессе становления русской духовной культуры.	Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
4	Христианская этика. Вопросы морали и нравственности: вызовы современности.	Очная, лекция	3	Формирование представлений о базовых этических нормах	Махалова Т.В. Резчикова Е.А. Калашникова Г.В

				христианского мировоззрения и их осуществлении в условиях вызовов современности	
5	История России: цивилизационный выбор князя Владимира.	Очная Круглый стол	3	Знакомство с основным событийным рядом российской истории в контексте цивилизационного выбора.	о. Николай Шишкин Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
6	Россия глазами художника	Очная Экскурсия в г. Углич	6	Формирование образа России посредством знакомства с творчеством игумена Рафаила.	Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
7	Организация духовно-просветительского центра в православной учебном заведении.	Очная Экскурсия в Алексеевскую пустынь Переяславль-Залесский.	6	Представление опыта организации духовно-нравственного пространства в условиях сельской местности.	Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
8	Пространство православного храма.	Очная Экскурсия в храм Тутаев	3	Знакомство с историческими, культурными, теологическими формами православного храма, традиционными этическими представлениями русской семьи. Утверждение форм работы с детьми, препятствующих деструктивному влиянию на сознание и ценностные представления подрастающего поколения.	Представители Тутаевского благочиния
9	Агиография как ресурс	Очная,	3		Махалова Т.В.

	духовно-нравственного воспитания в МДОУ.	лекция			Резчикова Е.А.
10	Этика русской семьи.	Очная, лекция	3		Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
11	Манипуляция детским сознанием: СМИ и воспитание ребенка	Очная, лекция	3		Махалова Т.В. Резчикова Е.А.
12	Реализация программы «МДОУ - базовая епархиальная площадка как ресурс сотрудничества коллектива, социума и Церкви в рамках реализации духовно-нравственной парадигмы образования»	Очная конференция	3	Подведение итогов. Презентация итогового проекта деятельности опорной площадки.	ОРОРиК, ИМЦ ТМР, Махалова Т.В. Резчикова Е.А.

Итого: 42 часа подготовки

Приложение 2.

Основные направления деятельности опорной площадки «МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»

№	Повышение квалификации сотрудников ОУ	Организация развивающей среды в условиях духовно-нравственной парадигмы образования	Привлечение социума, родительской среды
1.	Утверждение и реализация плана повышения квалификации в рамках деятельности опорной площадки. В течение года	Организация музейного пространства «»	Проведение выставки-ярмарки «Пост на дворе» в формате мероприятия ОУ. Ноябрь 2015.
2.	Формулирование и утверждение проектов (средне-, долгосрочных) в рамках реализации духовно-нравственной парадигмы образования. Январь 2015	Проведение конкурса МДОУ на организацию развивающей среды в области духовно-нравственного воспитания	Проведение общесадовского родительского собрания «Манипуляция сознанием ребенка. Деструктивные факторы воздействия» В течение года.
3.	Создание презентативной модели духовно-нравственного образования ДОУ и транслирование в образовательную практику епархии. В течение года.	Участие МДОУ в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Выставочная деятельность, участие МДОУ в епархиальных конкурсах и выставках, иных проектах МПРПЦ.