**Аннотация**

**Тип ОУ:** МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик» (комбинированного вида)

**Название инновационного продукта:** «Сборник дидактических игр с использованием современных игровых наборов: дары Ф.Фребеля, Super Set, робот Botley для дошкольников с ОВЗ»

**Форма предъявления опыта:** дидактические материалы

**Информация:** в современном мире в сфере образования происходят изменения: внедряются новые методы, приемы, технологии, дидактические пособия и много другое. Педагог, впервые столкнувшись с современными игровыми наборами (например, такими как дары Ф.Фребеля, Super Set, робот Botley), не сразу может найти методы и приемы внедрения их в занятия с детьми. Проанализировав свой опыт, выявились проблемы: 1 - проблема нехватки литературы по использованию современных игровых наборов в педагогической деятельности, 2 - увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями, которым необходимо создать специальные условия для коррекции нарушений и развития. Для решения этих задач был создан «Сборник дидактических игр с использованием современных игровых наборов: дары Ф.Фребеля, Super Set, робот Botley для дошкольников с ОВЗ», в котором можно найти разновозрастные игры по ФЭМП, по ФЦКМ и по подготовке детей к грамоте. Данные игры используются в нашей ДОО: воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-дефектологом и педагогами дополнительного образования. Включение педагогами в коррекционно-педагогическую и развивающую деятельность игр с использованием инновационных игровых наборов позволяет закрепить знания детей по образовательным областям, развить и скоррегировать высшие психические функции (память, внимание, мышление, речь), совершенствовать мелкую моторику.

**Условия внедрения продукта:**

**1. материально-технические условия:** наличие игровых наборов: «Дары Ф.Фребеля», «Super Set», «робот Botley»

**2. финансово-экономические условия:** закупка игровых наборов

**3. кадровые условия:** воспитателям и специалистам не требуется дополнительного обучения

**4. возможные сложности при использовании продукта и пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сложности**  | **Пути решения** |
| нехватка дидактического материала на большое количество детей | проведение занятий по подгруппам, работа в парах |

**5. эффекты, достигаемые в результате внедрения продукта:** закрепление знаний у детей с ОВЗ по образовательным областям, развитие и коррекция высших психических функций (память, внимание, мышление, речь), совершенствование мелкой моторики.