Приложение № 1 к распоряжению

Его Преосвященства Вениамина

епископа Рыбинского и Угличского

от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад**

**№ 27 «Цветик-Семицветик» как епархиальной опорной** **(базовой площадке)**

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базового (опорного) дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Цветик-семицветик» (далее – ДОУ) как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров в лице Рыбинской и Угличской епархии Московского Патриархата РПЦ по созданию условий для организации духовно-нравственного образовательного пространства, обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования.

1.2. Базовое (опорное) ДОУ является одной из моделей современного детского сада, обладающего современной материально-технической и учебно-методической базой, а также возможностью осуществлять деятельность по предоставлению поливариантных образовательных услуг, адекватных социальному заказу, потребностям населения, запросам социально-экономической и духовно-нравственной сферы района.

1.3. ДОУ становится базовым (опорным) по решению органов местного самоуправления (департамента образования) и распоряжению правящего архиерея Угличскойц и Рыбинской епархии..

          1.4. В своей деятельности опорное ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и указами Правительства Ярославской области, решениями, распоряжениями и приказами департамента образования Тутаевского муниципального района, Типовым положением о ДОУ, уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

2.Основные цели и задачи

2.1. Цель: участие в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного образования, способных обеспечить развитие и распространение современных моделей духовно-нравственного образования в рамках ОУ посредством реализации практической части профессиональных образовательных программ.  
Задачи:  
1) осуществление в процессе повышения квалификации практического и теоретического обучения педагогических кадров по вопросам организации духовно-нравственного образования;

2) участие педагогического сообщества ДОУ в создании модели методической и информационной поддержки внедрения духовно-нравственного образования в образовательную практику ОУ;

3) участие ДОУ в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности ОУ в рамках Рыбинской и Угличской епархии в области духовно-нравственного образования;

4) проведение мониторинга эффективности практического обучения, педагогических кадров в области духовно-нравственного образования.

3. Полномочия (функции) базовой площадки

3.1. Реализация практических модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников дошкольного образования по направлению деятельности базовой площадки.  
3.2. Представление слушателям актуального опыта по своему направлению, его обобщение и тиражирование;

3.3. Организация методических семинаров, подготовка и проведение практических конференций, «круглых столов», деловых игр, других форм обучения практической направленности, методическое консультирование и т. п.

3.4. Продуктом деятельности площадки является проектирование слушателями на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, дошкольного образования в области духовно-нравственного воспитания;

4. Полномочия (функции) координатора базовой площадки

4.1. Редактирование и утверждение перспективного и текущего планов работы базовой площадки;

4.2. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, построенных на модульном принципе обучения (объемом не менее 42 часов по направлению деятельности базовой площадки.  
4.3. Организация и проведение на базовой площадке теоретической подготовки (обучения) педагогических кадров системы дошкольного образования.  
4.4. Организация и проведение на базовой площадке научно-методических семинаров, научно-практических конференций, научно-методического консультирования по направлению(ям) её деятельности.

4.5. Научно-методическое руководство процессом тиражирования и обобщения актуального опыта по направлению деятельности базовой площадки.

5. Организация деятельности базовой площадки

5.1. Научно-методическое и организационно-методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет координатор .

5.2. Управление деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения системы дошкольного образования, на базе которого создана и функционирует базовая площадка.

5.4. Руководитель базовой площадки (руководитель дошкольного образовательного учреждения) в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:  
- определяет состав сотрудников площадки;

- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению деятельности;

- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей по вопросам духовно-нравственного образования;  
обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки;  
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, направляемых на обеспечение практического обучения, повышения квалификации слушателей в рамках заявленного направления);

отчитывается перед координатором о ходе и результатах деятельности базовой площадки.  
5.5. Работники учреждения образования-сотрудники базовой площадки:  
- участвуют в формировании перечня и содержания мероприятий, осуществляемых в рамках реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы;  
- организуют занятия по закрепленному модулю дополнительной профессиональной образовательной программы (духовно-нравственного воспитания);

- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки;  
5.6. Деятельность базовой площадки может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения задач, определенных настоящим Положением.

VI. Финансирование деятельности базовой площадки

6.1. Деятельность базовой площадки обеспечивается за счет …….финансирования согласно смете расходов и штатному расписанию.

**Приложение 1.**

**Базовая программа курсовой подготовки педагогов дошкольного образования**

**«Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на опорной площадке**

**МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Форма | Кол-во часов | Результат | Ответственные |
| 1 | Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития. Духовно-нравственная культура и вызовы современности. Роль духовно-нравственного воспитания в процессе становления личности педагога и ребенка. | Очная,  лекция | 3 | Актуализация проблемы духовно-нравственного воспитания среди педагогического состава МДОУ. | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 2 | Основы христианской антропологии. Нравственная педагогика. В Зеньковский А. Гармаев. | Очная,  лекция | 3 | Знакомство с принципами организации педагогического процесса на основе традиционного и христианского понимания личности, персоны. | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 3 | Духовные символы русской культуры | Очная,  лекция | 3 | Знакомство с базовыми символами русской культуры. Осознание роли данных символов в процессе становления русской духовной культуры. | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 4 | Христианская этика. Вопросы морали и нравственности: вызовы современности. | Очная,  лекция | 3 | Формирование представлений о базовых этических нормах христианского мировоззрения и их осуществлении в условиях вызовов современности | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А.  Калашникова Г.В |
| 5 | История России: цивилизационный выбор князя Владимира. | Очная  Круглый стол | 3 | Знакомство с основным событийным рядом российской истории в контексте цивилизационного выбора. | о. Николай Шишкин  Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 6 | Россия глазами художника | Очная  Экскурсия в г. Углич | 6 | Формирование образа России посредством знакомства с творчеством игумена Рафаила. | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 7 | Организация духовно-просветительского центра в православной учебном заведении. | Очная  Экскурсия в Алексеевскую пустынь Переяславль-Залесский. | 6 | Представление опыта организации духовно-нравственного пространства в условиях сельской местности. | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 8 | Пространство православного храма. | Очная Экскурсия в храм Тутаев | 3 | Знакомство с историческими, культурными, теологическими формами православного храма, традиционными этическими представления русской семьи. Утверждение форм работы с детьми, препятствующих деструктивному влиянию на сознание и ценностные представления подрастающего поколения. | Представители Тутаевского благочиния |
| 9 | Агиография как ресурс духовно-нравственного воспитания в МДОУ. | Очная,  лекция | 3 |  | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 10 | Этика русской семьи. | Очная,  лекция | 3 |  | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 11 | Манипуляция детским сознанием: СМИ и воспитание ребенка | Очная,  лекция | 3 |  | Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |
| 12 | Реализация программы «МДОУ - базовая епархиальная площадка как ресурс соработничества коллектива, социума и Церкви в рамках реализации духовно-нравственной парадигмы образования» | Очная  конференция | 3 | Подведение итогов. Презентация итогового проекта деятельности опорной площадки. | ОРОРиК,  ИМЦ ТМР,  Махалова Т.В.  Резчикова Е.А. |

Итого: 42 часа подготовки

**Приложение 2.**

**Основные направления деятельности опорной площадки**

**«МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повышение квалификации сотрудников ОУ | Организация развивающей среды в условиях духовно-нравственной парадигмы образования | Привлечение социума, родительской среды |
| 1. | Утверждение и реализация плана повышения квалификации в рамках деятельности опорной площадки. В течение года | Организация музейного пространства «» | Проведение выставки-ярмарки «Пост на дворе» в формате мероприятия ОУ. Ноябрь 2015. |
| 2. | Формулирование и утверждение проектов средне, - долгосрочных) в рамках реализации духовно-нравственной парадигмы образования. Январь 2015 | Проведение конкурса МДОУ на организацию развивающей среды в области духовно-нравственного воспитания | Проведение общесадиковского родительского собрания «Манипуляция сознанием ребенка. Деструктивные факторы воздействия» В течение года. |
| 3. | Создание презентативной модели духовно-нравственного образования ДОУ и транслирование в образовательную практику епархии. В течение года. | Участие МДОУ в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Выставочная деятельность, участие МДОУ в епархиальных конкурсах и выставках, иных проектах МПРПЦ. |