**«Утверждаю»**

 **Заведующий МДОУ «Детский сад**

 **№ 27 «Цветик-семицветик»**

 **Т.В. Махалова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27«ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»**

**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Принято**

**педагогическим советом**

**«02» сентября 2020г.**

 **протокол № 1**

**г.Тутаев**

 Содержание

1.Аналитическая часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

2.Проектная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20

3.Мероприятия по выполнению задач и достижению результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23

4.Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_47

**Аналитическая часть**

|  |
| --- |
| 1. **Цель: Обеспечение результативности образовательного процесса**.
 |
| Задачи | Ожидаемый результат | Полученный результат |
| 1.1.Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста. | Педагоги, используют в работе с детьми интерактивные технологии, позволяющие формировать личностные качества дошкольников, своим опытом делятся в виде консультаций, презентаций опыта в проектной деятельности, открытых занятий.По результатам наблюдений, у детей повысился интерес, любознательность и познавательная мотивация. 100% педагогов организуют образовательные ситуации, которые носят увлекательный характер и доставляют ребёнку радость |  Педагоги прошли обучение на семинаре-практикуме «Интерактивные формы работы с родителями в ДОО. Включение семьи в образовательную работу с детьми в детском саду». Маслова Л.Н., Явцева Ю.О. г.Рыбинск; «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ»; «Инновационные техники в современной работе учителя логопеда»;круглый стол в Ярославском пед. колледже «Сетевое взаимоотношение в рамках совершенствования проф. компетенций педагогов ДОО». Семинар «Ранняя помощь от теории к практике». Ломоносова Г.А., Маслова Л.Н., Краевская И.П.; Образовательный практикум «Социально значимые проекты» Васильева Н.Н., Маслова Л.Н., Семинар «Куборо», Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»» Публичная презентация лучших муниципальных практик. Серова А.В., Коршунова Е.В., Кругликова Л.А.Участие педагогов в региональных семинарах с презентацией проектов - 14 педагогов. Участие педагогов в РМО с представлением:Мастер-класс «Упражнения на степ- платформе» Себесюк Е.М.;«В помощь воспитателю информационно – наглядный материал «История о рублике и о его друзьях» воспитатель Ломоносова Г.А.; Информация в уголок для родителей «Как воспитать ребёнка вежливым?» воспитатель Кругликова Л.А.; «Обзор методической литературы, буклет по теме «Мой любимый город» воспитатель Ломоносова Г.А.; Мастер - класс: «Одежда русского человека» (сарафан, рубаха, сапоги и т.д.) воспитатель Сычева Н.В. Для повышения профессиональной компетенции педагогов  в использовании современных технологий и раскрытия ценностно-смыслового содержания в краеведческом компоненте - о родном городе, прошли открытые показы элементов образовательной деятельности в группах: средний возраст - воспитатель Ковалёва Ю.А., старшей – Межнева О.М., подготовительной - Орлова Ю.Ю. Открытый показ образовательной деятельностьи «Знаменитые люди нашего города - основатель Романовской льняной мануфактуры Классен Е.Е.» воспитатель Тиунцева Г.Б. В рамках проектной деятельности «Мой старинный город» прошел семейный конкурс – репортаж творческих работ «Нет краше Родины нашей»  или «Всей семьёй по историческим местам  родного города». Исследовательская деятельность семьи позволила открыть странички истории родного городка, охватив 9 групп ДОУ.  81% педагогов создают проблемные ситуации, предлагают выбор деятельности; 90% педагогов работают в проектной деятельности.Созданы условия для самостоятельных, инициативных действий и проявлений исследовательской активности - в 13 группах, организуются выставки детских коллекций – в 10 группах.Составлена копилка исследовательских проектов.Организовано участие детей в конкурсе в проекте «Незнайкин рюкзачок» (39 участников) , «Я читаю. Я расту» (24 участника).Участие ДОУ в экспертизе качества образования (из аналитического отчета: средние значения большинства показателей образовательной среды в МДОУ №27 выше, чем в среднем по области). |
| 1.2. Систематизировать знания педагогов в области применения современных методик и технологий | 100% педагогов организуют работу с использованием современных методик и технологий, делятся опытом в виде консультаций, открытых занятий, презентуя удачные проекты | О разнообразии технологий в педпрактике, о выборе и системном применении в ДОУ прошли: педсовет «Внедрение современных (инновационных) технологий в ДОУ» пед. психолог Надёжина М.А., старший вос-ль Васильева Н.Н.; консультации «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста основа гармоничного развития личности», семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков детей дошкольного возраста» учителя – логопеды. Консультация «Работа с книгой. Раскрытие ценностно-смыслового содержания». Прошёл Фестиваль методических находок «Добрая книжка, для добрых детишек» по теме: «Мой старинный город Романов-Борисоглебск», где педагоги презентовали свои методические находки в подаче материала для детей через книжку-малышку: «Книга – конструктор из фетра «Святыни города Романово - Борисоглебска», воспитатель Орлова Ю.Ю.; дидактическая книжка - малышка из фетра «Детям об истории - Сказ о Романове-Борисоглебске», воспитатель Ломоносова Г.А.; Книга - загадки «Промыслы Романово - Борисоглебска» воспитатель Коршунова Е.В. и тд., что позволяет усовершенствовать образовательную деятельность, вносить новое и самим разрабатывать технологии. Педагоги используют в своей практике технологии: «Трёх вопросов», «Безоценочная», «Игровые», «Утренний круг», «Загадка».Участие в РМО «Инновационные техники в современной работе логопеда»; «Технология линейный календарь в работе с дошкольниками» Кузнецова А.Ю. |
| 1.3. Продолжать планомерную работу по духовно-нравственному развитию дошкольников в процессе формирования у детей представлений о явлениях окружающего мира, путём приобщения их к истории и культуре России, родного края. | 100 % включенность всех педагогов в реализацию Программы «Родник» по духовно - нравственному воспитанию дошкольников (ДОУ – базовая опорная площадка Ярославской митрополии).Транслирование опыта по инновационной деятельности.   | ДОУ (с 2015 года) является Епархиальной опорной площадкой Рыбинской епархии, с января 2018 года является площадкой Ярославской митрополии. 100% педагогов участвует в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию. В рамках площадки Ярославской митрополии для педагогов прошли лектории «Русская речь», кандидата культуралогии Резчиковой Е.А. Так же состоялись образовательные «Встречи с батюшкой», клирика Воскресенского собора иерея Иннокентия (Кулакова). Была организована образовательная поездка «Православный Ярославль» Коллектив посетил Свято-Введенский Толгский монастырь и храмы города Ярославля. Педагоги открывали для себя величие нашего наследия.На 28-х Международных Рождественских образовательных чтениях, город Москва, был представлен опыт работы ДОУ по программе «Родник», «Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей в детском саду» заведующим Махаловой Т. В. и старшим воспитателем Васильевой Н.Н. Являясь площадкой Ярославской митрополии, ДОУ проводит Региональные семинары. Региональный семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Формирование социокультурных ценностей у дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края, России», где была представлена система работы ДОУ по реализации программы «Родник» раздела «Край, в котором ты живешь», Была показана образовательная деятельность: «Работа с книжкой - малышкой «Романовские промыслы»,  *младший возраст, воспитатель Ломоносова Г. А.;* «Любимые уголки родного края», *старший возраст, воспитатель Королева Н. Ю.* Презентация деятельности по теме: «Краеведение, как средство развития личности» *воспитатель Коршунова Е. В.* Выступление: «Малая Родина – ценный источник воспитания подрастающего поколения» *заведующий ДОУ Махалова Т. В.* Представлена система деятельности *старшим воспитателем, куратором по ДНВ Васильевой Н.Н.* Реализация раздела «Край, в котором ты живёшь» в рамках проекта «Мой старинный городок» по программе «Родник». Показан мастер-класс «Знакомство дошкольников с культурно-историческими особенностями города в детской деятельности», *доцентом кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук Надёжиной М. А.* Выступление«Историческая память у детей дошкольного возраста в контексте изучения родного края» *кандидат культурологии Резчикова Е. А.*Педагог Королева Н. Ю. представляла ДОУ на Муниципальном Фестивале открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи, используя игровые технологии, в образовательной деятельности «Любимые уголки родного края». Занятие было признано одним из победителей в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие в ДОУ».Проведенное исследование мнений детей о смысловом содержании ценностей показало, что по большинству показателей у 76 % детей старшего и подготовительного возраста видна динамика развития, выявлена эффективность комплексной работы по духовно - нравственному воспитанию. Наблюдается динамика включенности семей до 97 %, в реализацию проектной деятельности, в работу детско-родительских клубов, акции милосердия «Рождественская снежинка» (102), «Белый цветок» (50 семей), «Бессмертный полк»: Акция «Окна Победы» (98), Акция «Свеча Памяти»!(95); утренники «Вифлеемская звезда», «Пасхальная радость» и др.В рамках проекта «Великая Победа: наследие и наследники» транслировался опыт проведения образовательной деятельности «Детям о подвиге и о войне». Воспитатели провели открытые занятия: «Героический подвиг земляка Петра Шитова» Коршунова Е.В., «Защитники Родины» Кузнецова А.Ю. Во всех группах прошли итоговые мероприятия по проекту. В группах  №1,10,8,4,9,6 итоговые занятия, в группах №7,2,5,3,11 детско-родительские встречи: «Война в памяти семьи как окошко в историю страны». Объединил всех участников образовательного процесса большой Музыкальный фестиваль «Дорогами войны, дорогами к Победе», где каждая группа представила творческие номера подготовленные родителями, детьми и педагогами.Опыт работы по программе «Родник» готовился для представления наХХI Романовских образовательных чтениях: «Формирование нравственных ценностей у дошкольников на примере героических страниц истории России» Махаловой Т. В. заведующий МДОУ, Васильевой Н. Н. старшим воспитателем; «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне у детей дошкольного возраста» воспитателем Явцевой Ю. О.; «Детям о происхождении исторического названия города Романово-Борисоглебска, его святых покровителях» воспитателем Орловой Ю. Ю.; «Раскрытие детям образа святой Елизаветы Фёдоровны Романовой – белый Ангел России» воспитателем Коршуновой Е. В.; мастер-класс «Война в памяти семьи как окошко в историю страны». Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне *«Если помнит семья - будет помнить страна»* воспитателями Ломоносовой Г. А., Зюниной Г. В. |
| Анализ эффективности запланированных дел для достижения результатов действий. | Разработка и внедрение в практику ДОУ проектов раскрывающих социокультурные ценности, приобщение детей к традициям своего народа показывает эффективность выбранной формы работы. Системность проектной деятельности обеспечивает эффективность запланированных мероприятий и вовлеченность семьи. Прослеживается повышение качества проводимых мероприятий, уровень готовности педагогов и их вовлеченность. Использование современных технологий, вовлеченность семьи, взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает высокую результативность. 72% воспитанников приняли участие в различных конкурсах, выставках как уровня ДОУ, так муниципального, регионального и Всероссийского.ДОУ является победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России».  |
| Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов | За активное участие в достижении высоких результатов показателей мониторинга «Рейтинг-76» ДОУ отмечено Благодарственным письмом Департамента Образования Администрации Тутаевского Муниципального района. Внутренняя экспертиза качества, а также ранее проводимый мониторинг показывают благоприятную атмосферу взаимодействия внутри педагогического коллектива, отмечается надлежащий присмотр за детьми, пресекаются конфликтные взаимодействия, происходит быстрое реагирование на различные эмоциональные проявления детей. Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными материалами, пособиями для всех образовательных областей, детской – познавательной и психолого-педагогической литературой, регулярно пополняется периодической печатью, что позволяет педагогам ДОУ повышать свои педагогические компетенции, заниматься самообразованием.Педагоги используют ИКТ, интернет-ресурс, активно взаимодействуют с социальными партнерами: Экспокомплекс «Борисоглебская слобода», Библиотека имени Н.Н.Носова, музей Ф.Ф.Ушакова - все это помогает содержательно и увлекательно выстраивать образовательный процесс.  |
| **2 Цель: Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.** |
| 2.1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам приобщения дошкольников и их родителей к ОБЖ и ЗОЖ.   | Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам приобщения дошкольников и их родителей к ОБЖ и ЗОЖ.  | 100% педагогов повысили уровень компетентности в вопросах приобщения дошкольников и их родителей к ОБЖ и ЗОЖ. Регулярно проводятся во всех группах мероприятия: беседы, занятия познавательные и художественно –эстетической направленности, родительские собрания с привлечением инспектора по профилактике ДДТТ. Созданы условия по формированию ЗОЖ, оформлены уголки ПДД, имеется подборка наглядного материала, игр по теме, книг. Оформлен информационный материал для родителей. Согласно плану проходит Месячник «Внимание, дети!» «Пожарная безопасность в детском саду и дома». Участие врегиональном конкурсе на лучшие учебно – методические материалы по пожарной безопасности: в номинации «Современные образовательные технологии» Явцева Ю.О.Проведен практикум «Физминутки и динамические паузы для детей и взрослых», инструктор физкультуры Себесюк Е.М.Презентация нетрадиционного оборудования для физического развития-воспитатели Ломоносова Г.А., Кругликова Л.А.Проведение открытого мастер- класса инструктором физкультуры Себсюк Е.М. на районном методическом объединении. Пополнение методической копилки проектов, конспектов занятий.Для педагогов ДОУ организована секция ритмических упражнений, что помогает воспитателям поддерживать свой организм. Сборная команда педагогов и сотрудников ДОУ, стала победителем и призеров III-й Спартакиады среди работников дошкольных образовательных учреждений «Быть первым – быть лучшим». ДОУ вручена Грамота Департамента образования АТМР и Кубок за общекомандное 1 место. Регулярно ведется работа семейного физкультурно – оздоровительного клуба «Гармония» (родители группы №3).Участие семей воспитанников в районной акции «Бегом всей семьёй» в рамках международного Дня защиты детей. А так же участие ДОУ в муниципальной акции «Зарядка для всех». Данное мероприятие призывает включиться не только работников образования, но всех, кто является сторонником здорового образа жизни, двигательной активности. В нашем детском саду такая зарядка проводится в конце каждого месяца. |
| 2.2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста | Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста | Проведены консультации «Укрепление здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня». В рамках РМО проведен мастер – класс «Упражнения на степ-платформе», инструктором физкультуры Себесюк Е.М. В ДОУ выстроена индивидуальная работа с детьми, имеющими низкий уровень двигательной подготовленности и организованы занятия с воспитанниками, имеющими высокий уровень двигательной подготовленности в спортивной секции «Быстрее, выше, сильнее» по дополнительной образовательной Программе. Воспитанники, посещающие занятия спортивной секции выступают в соревнованиях муниципального и регионального уровня. В 2019-20 уч.г. с сентября по март – воспитанники выступили в 3-х мероприятиях муниципального и регионального уровня;В рамках реализация программы «Здоровый дошкольник» у 80% детей среднего, старшего и подготовительного возраста сформированы представления о значении двигательной активности в жизни человека, у 76% детей сформированы представления о видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и умений увеличен с 50 % до 85 %.Наблюдается положительная динамика увеличения количества детодней на 12%, сокращения количество простудных заболевай на 4%. Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях физкультурной направленности.Функционирование секции «Быстрые, ловкие, сильные» (охват -14 детей) **.**XV ежегодный районный спортивный праздник «День здоровья и спорта» приняло участие 10 воспитанников с родителями;Спортивное событие «Романовские холмы – забег в МОНО» в рамках «Всероссийского дня бегуна «Кросс наций» приняло участие 11 воспитанников ДОУ с родителями, команда заняла 4-5 место среди 14-ти ДОУ районаМузыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»:- «Юные Защитники» (старшие гр.);- «Аты-баты, шли солдаты» (подготовительные гр.) приняло участие 6 групп старшего дошкольного возрастаФестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ в тестировании приняло участие 16 чел., 13 из них выполнило нормативы на значок. |
| 2.3. Создать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в ДОУ и семье. | Повышение компетентности педагогов и родителей (100%) в вопросах безопасного моделирования образовательного пространства и организации различных видов деятельности детей.  | Познавательные экскурсии в ДСШ «Старт», «Осторожно! Дорога!» позволили заинтересовать детей, педагогов и родителей вопросами физкультурно-оздоровительной работы и обеспечения безопасности детей. Образовательные экскурсии детско-родительских клубов групп №12,5, 10,4,13 организованные в экспокомплекс «Борисоглебская сторона», в библиотеку имени Н.Носова, военно-мемориальный комплекс «Аллея Славы», в Воскресенский собор - направлены повысить компетенции родителей и педагогов в воспитании детей, наполнить деятельность смысловым содержанием и раскрыть социокультурные ценности своего народа. Раскрывая семьям важность безопасного пространства для воспитания личности ребенка.Родители активные участники в формировании в ДОУ безопасного пространства детства: прогулочных участков, групповых комнат.Увеличение количества семей – участников регионального конкурса «Пожарная безопасность» (участники - 3 семьи), районных конкурсов «Страна БезОпасности» (2 призера, участники - 10 семей), «Мой друг –фликер» (2 призера, участники -10 семей). |
| Анализ эффективности запланированных дел для достижения результатов действий. | Проведенные семинары оказали помощь педагогам в вопросах планирования и внедрения новых форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. Результат работы педагогов и специалистов МДОУ обеспечил единство целей образовательного процесса в ДОУ и семье. Центры двигательной активности и здоровьеформирующая среда, дает возможность активно использовать детям спортивное оборудование, осваивать основные виды движений. Информированность родителей о происходящих в детском саду спортивных мероприятиях способствовала повышению заинтересованности и участию 87% родителей в совместных мероприятиях с детьми.Освещение вопросов здоровьесбережения позволило повысить уровень компетенции педагогов, заинтересованность родителей в вопросах создания безопасной пространства среды в ДОУ и домашних условиях.  |
| Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов | Для дальнейшего укрепления здоровья детей в саду оборудованы спортивный зал, спортивная площадка, приобретено современное оборудование.Тесное сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением, со спорткомплексом «Старт» и выше перечисленными объектами города позволяет родителям повышать свои компетенции в воспитании детей и создавая пространство безопасного детства. Реализация совместных спортивных мероприятий и повышение уровня физической подготовки воспитанников. Муниципальный Фестиваль «Младше всех». Мероприятие организованное департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, департаментом образования Ярославской области, региональным центром тестирования ВФСК ГТО – некоммерческое партнёрство «Буревестник-Верхняя Волга». В соревнованиях приняло участие 16 воспитанников, 13 из них выполнили нормативы на значок:1 чел. – золотой5 чел. – серебряный7 чел. – бронзовый  |
| **3 Цель: Обеспечение результативности кадровой политики ДОУ** |
| 3.1. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования. | 100% педагогов ознакомлены с «Профессиональным стандартом педагога».  | Повышение компетентности педагогов в вопросах профессионального стандарта педагога реализуется в рамках индивидуального и самостоятельного изучения документа. |
| 3.2. Осуществить педагогическое наставничество молодых педагогов. | Составлен план работы по сопровождению молодых педагогов в их становлении и реализован на 100%.  | Создана и работает «Школа молодого педагога». Организовано наставничество. 100% педагогов работают по темам самообразования. В работе с молодыми педагогами используются интерактивные формы: мастер - классы, круглый стол, взаимопосещение и тд.16,6% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня50% педагогов - участники региональных семинаров, педагогических чтений; 10% участники Международных образовательных чтений26,6% педагогов - победители, призеры, 46.6% педагогов - участники педагогических конкурсов различного уровня;Участие в педсоветах, семинарах ДОУ - 100%. Педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня: в 4-м международном видеоконкурсе танцев музыкальный руководитель Смирнова М.А.; в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (воспитатели Явцева Ю.О.; Орлова Ю.Ю.), Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие»; Епархиальный конкурс проектов и методических разработок по взаимодействию с семьей в рамках духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Семейные традиции»; спортивном празднике «Молодость, спорт, успех», международный конкурс изобразительного творчества «Салют Победы»; международная викторина для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасенный»; онлайн-конкурс чтецов «Спасибо вам за Победу!» фестивале «Краса Масленица- 2020», празднике «Борисоглебская ярмарка», фестивале «Город мастеров», спартакиаде среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ТМР «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР 2020 год, областном конкурсе ДОУ на лучший учебно-методический материал по организации работы по пожарной безопасности (Явцева Ю.О.) |
| Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий.  | Проводимая кадровая политика повысила заинтересованность педагогов в повышении квалификации. Углубленная работа педагогов над методической темой по самообразованию позволила повысить уровень педагогической компетентности по тем или иным вопросам и наработать определенный материал по теме. Были созданы оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и конкурсах ДОУ. ДОУ является победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России». |
| Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов. | Организация наставничества позволило спланировать работу по обеспечению результативности кадровой политики МДОУ и реализовать ее. Использовался ресурс ГАУ ДПО ЯО ИРО, ИОЦ, онлайн- курсы в прохождении педагогами КПК. ДО.  |
| **4. Цель: Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ДОУ.** |
| 4.1. Увеличить уровень соответствия ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. | Педагоги провели мониторинг РППС на соответствие ФГОС ДО. . | Регулярно происходит пополнение среды: приобретена игровая мебель, игрушки, развивающие пособия и игры, спортивное оборудование, музыкальное оборудование: музыкальные инструменты.Функционирует сенсорная комната, пространство музея «Русская изба».На каждой группе имеется ноутбук, в 7 группах установлено интерактивное оборудование. Обновлено оборудование прогулочных участков, системно реконструируются малые объекты, благоустраиваются участки для организации образовательной деятельности.  |
| 4.2. Обновить РППС игрушками и развивающими пособиями в соответствии с методическими рекомендациями по оснащению РППС | Повысить активность участия родителей, педагогов, детей в создании комфортной РППС в группе.  | В соответствии с методическими рекомендациями по оснащению РППС приобретены игры и развивающие пособия. Для педагогов регулярно проходит консультирование по использованию умных игр и развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, Охват родителей консультированием «Современным детям - современную игровую среду» с 75% до 95%.Наблюдается увеличение доли родителей, педагогов, детей с 55% до 83 %, принимающих участие в создании комфортной РППС в группе и на участке: разработаны совместных планов преобразования групп, участков с учетом потребностей детей, обновлены центры активности в группах в соответствии с современными требованиями, созданы условия для игровой, творческой деятельности на прогулках, изготовлен выносной материал, составлены коллекции, созданы макеты. Согласно годовому плану в ДОУ организуются смотры - конкурсы направленные на обновление и развитие предметно-пространственной среды в каждой группе, стимулирующие педагогов на обогащение среды для детей.В каждой группе созданы условия, отражающие краеведческий компонент: мини музеи «Промыслы Романово – Борисоглебска», выставки «Мой старинный город в картинах художников», работы сотворчества детей и педагогов «Исследуем страницы истории родного города». Созданы книжки «По страничкам истории родного города», это ценный материал для формирования ценностного отношения к малой Родине. Проживая проект «Великая Победа: наследие и наследники» на каждой группе был создан макет отражающий тематику их проекта. Включенность родителей составляет до 95 %. |
| Анализ эффективности запланированных дел для достижения результатов действий. | Своевременное пополнение РППС способствует обогащению и разнообразию игрового пространства в группах. Организовано достаточное количество центров по интересам детей, которые дают возможность приобрести различный опыт, центры активности доступны детям, есть места для уединения с необходимой мягкой детской мебелью, подушками, которые дети переносят и используют по своему усмотрению. В методическом кабинете ДОУ имеется педагогическая литература, методические периодические издания, что позволяет педагогам ДОУ повысить педагогические компетенции. Стендовые консультации, папки – передвижки, интернет ресурсы (сайт ДОУ)- повышают информированность родителей о деятельности МДОУ в вопросах воспитания детей.Результат работы - повышение творческой активности воспитателей, пополнение РППС в группах, на территории ДОУ.  |
| Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов | Приобретение современной техники, игровой мебели, развивающих игр и игрушек, спортивного инвентаря, музыкально – дидактических пособий в группы и кабинеты ДОУ позволило сделать образовательный процесс для детей более интересным и содержательным. Координация работы всех участников образовательного процесса по оформлению и оснащению развивающих центров обеспечила качественный уровень создания образовательной среды.Экспертиза качества образования, проходившая в сентябре 2017 года, где по результатам исследования образовательной среды МДОУ «Детский сад №27 «Цветик – семицветик» выявлено, что наиболее благоприятная картина представлена по показателям «Предметно – пространственная среда» (среднее значение сада - 6,2, при это средний балл по области – 3,7). |
| **5. Цель: Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами.** |
| 5.1. Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами | Расширен круг взаимодействия МДОУ с МУП ЦБС им.Н.Носова, МУ ДО «Созвездие», спорткомплексом «Старт», экспокомплексом «Борисоглебская сторона», музеем им.Ф.Ушакова, ПЧ-20, Православная школа им.И. Крондштадского, СОШ № 3,6, с Воскресенским собором. | 47 детей посещают занятия в МУ ДО «Созвездие».Проведены совместные мероприятия с МУ ДО «Созвездие», МУП ЦБС им.Н.Носова **(** проект «Незнайкин рюкзачок» дети групп № 8,4) , ПЧ-20, спорткомплексом «Старт», СОШ № 3,6.Организованы экскурсии в музей им.Ф.Ушакова, в экспокомплекс «Борисоглебская слобода» (для детей старших и подготовительных групп), в спорткомплекс «Старт», в Воскресенский собор (для детей подготовительных групп). За сотрудничество с ЦБ им.Носова в рамках программы «Я читаю. Я расту» объявлена благодарность детям группы №8, родителям и воспитателям. Выражена благодарность детям группы №4, родителям и воспитателям Кузнецовой А.Ю., Тиунцевой Г.Б. по продвижению чтения и воспитанию юных читателей в рамках программы «Незнайкин рюкзачок»Совершая образовательные экскурсии в рамках проекта, дети с педагогами и родителями  открывали величие нашего наследия. Посетили Воскресенский собор группа №4; военно-мемориальный комплекс «Аллея славы» группы №5, 11; музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона» группы № 10, 5, 4, 12, 11 , любовались панорамой Романовской стороны.  А педагоги в рамках площадки по духовно-нравственному воспитанию посетили образовательную экскурсию «Православный Ярославль» - святые места города Ярославля. |
| 5.2. Обеспечить эффективность деятельности Управляющий Совет | Функционирует Управляющий Совет МДОУ. | Создан Совет родителей;Создан Управляющий Совет ДОУ.Разработан пакет документов и программа по реализации совместной деятельности. |
| 5.3. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО | Повысить компетентностиь родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей в условиях реализации ФГОС ДО. | Разработаны перспективные планы работы с родителями в 13 группах.Педсовет на тему «Взаимодействие детского сада с родителями в воспитании детей на современном этапе»Созданы семейные клубы в 13 группах.95% родителей (законных представителей) - активные участники различных мероприятий: проектов (83% семей), мастер- классов, творческих выставок, акций благотворительных и тд. Участие семей в муниципальных конкурсах «Лего- мастера», фестивале «Восходящие звездочки», конкурсе декоративно- прикладного творчества «Страна БезОпасности», конкурсе скворечников (4 семьи), проекте «Поможем птицам» (3 семьи), конкурсах детского творчества «Любимые герои мультфильмов» , «Тутаев-городок-Ярославля уголок» (12 семей), в совместном с МУП ЦБС проекте «Незнайкин рюкзачок» - участники 39 семей (отмечены грамотами),Борисоглебской ярмарке (призеры, 10 семей), «Украсим новогоднюю ель», акциях ДОУ «Белая снежинка, «Белый цветок», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.Проведение семинара совместно с родителями «Ценность семьи» (112 семей), выставок творчества педагогов, родителей, детей (83% педагогов, родителей, детей).Родители и педагоги проводят презентации реализованных детско-взрослых проектов на встречах в детско –родительских клубах.Повышение информированности родителей о работе ДОУ через сайт ДОУ, ежегодный публичный отчёт руководителя. |
| Анализ эффективности запланированных дел для достижения результатов действий. | Взаимодействие с социальным пространством оказывает положительное влияние на повышение качества образования и реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ. Проведенные совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами: экспокомплексом «Борисоглебская сторона», СОШ №3, лицей № 1, библиотекой им. Н.Н. Носова, МУ ДО «Созвездие» способствуют успешной социализации дошкольников, расширяя их познавательную и мотивационную сферу. Взаимодействие специалистов обеспечивали совместно запланированные мероприятия, что повышало профессионализм и компетентность педагогов. Управляющий Совет МДОУ способствует укреплению связей между семьей и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. |
| Анализ эффективности использования ресурсов для достижения результатов | В течение учебного года сложилась стабильная система взаимодействия с социокультурным пространством (педагоги, дети, родители и социальные партнеры), о чем свидетельствует активизация участия обучающихся, педагогов и родителей в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.  |

**Нерешённые проблемы**

1. Активизация взаимодействия с родителями и повышение уровня их педагогических знаний остаётся актуальной.
2. Продолжать совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми в свете требований ФГОС ДО.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, родителей и сотрудников

**Проектная часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Обеспечение результативности образовательного процесса | 1.1. Продолжать планомерную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе формирования у детей патриотизма, сопричастности к истории и культуре **родного города, края, страны.**  | Трансляция опыта работы ДОУ по Программе «Родник» на различных уровнях: ОУ, Муниципального, Регионального и Всероссийского. Повышение квалификации - 100 % педагогов владеют смысловым содержанием в раскрытии социокультурных ценностей. Применяют пед. технологии мотивирующие детей к познанию, созиданию, развитию чуткости, сострадания сердца. Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в Фестивалях, конкурсах, акциях, проектной деятельности ДОУ |
| 1.2. Формировать общую культуру, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества детей дошкольного возраста в условиях цифровизации системы образования. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования. | 100% педагогов ДОУ повысили ИКТ-компетентность, а так же уровень по вопросу образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.  Обучение воспитателей на педсовете, консультациях, ознакомление с опытом педагогов других регионов. |
| 1.3. Развивать у детей познавательные способности, любознательность, интерес и мотивацию к обучению, как средство формирования успешной личности. | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих современными технологиями направленными на стимулирование познавательных способностей, любознательности.Обучение 100% педагогов на педсоветах, семинарах, мастер-классах.Проведение смотра – конкурса центра книги. организации образовательного процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию. |
| 2. | Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | 2.1. Повысить уровень активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях | Реализация Программы «Здоровый дошкольник».Организация спортивных секций Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях.Увеличение детей обладателей значков «Здоровое поколение».  |
| 2.2. Формировать у обучающихся и их родителей интерес к различным видам спорта, через тесное сотрудничество со спорткомплексом «Старт» и другими учреждениями города. | Организовано тесное сотрудничество со спорткомплексом «Старт»с  целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей и их родителей интереса к различным видам спорта.Участие обучающихся ДОУ в спортивных соревнования городского и районного уровня. |
| 2.3. Обеспечить безопасность движения обучающихся в детский сад и домой. | Проведение не менее 2 встреч в детско-родительских клубах с участием инспектора ГИБДД по профилактике ДДТП по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников, о необходимости применения удерживающих средств при перевозке детей. Участие во встречах с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТП до 90 % родителей. Проведение викторины по правилам дорожного движения с детьми старших и подготовительных групп.Вовлечение 97% родителей в группах в создание уголков безопасности дорожного движения |
| 3. | Обеспечение результативности кадровой политики ДОУ | 3.1. Совершенствовать профессиональную компетентность в условиях введения «Профессионального стандарта педагога» и с целью с целью повышения качестваобразовательного процесса в ДОУ | 36% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО. 100% педагогов работают по темам самообразования. 8 педагогов создали свои странички на сайте МДОУ. Участие 45 % воспитателей в конкурсах педагогического мастерства регионального, муниципального уровней. Формирование банка ППО. |
| 3.2.Осуществить методическое сопровождение молодых специалистов и начинающих воспитателей. | Определены наставники для молодых специалистов.Создана и работает «Школа молодого педагога». Составлен план работы по сопровождению молодых педагогов и начинающих воспитателей и реализован на 100%.  |
| 3.3. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов | Организация методической недели в МДОУ.Создание электронных страниц педагогов на сайте МДОУ. Участие педагогов в конференциях, выставках, конкурсах, РМОПроведение творческих отчетов по методическим темам самообразования  |
| 4. | Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ | 1. 4.1.Увеличить уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО
2. как фактор всестороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.
 | Педагоги провели мониторинг РППС на соответствие ФГОС ДО.  Разработан план –схема построения РППС в 13 группах. Приобретена игровая мебель. Оборудована сенсорная комната, музей «Русская изба».Пополнено ИКТ оборудование (ноутбук, проектор, принтер).Составлены планы оформления участков, опытно –экспериментального участка.Благоустройство прогулочных площадок. |
| 4.2. Обновить РППС игрушками и развивающими пособиями в соответствии с методическими рекомендациями по оснащению РППС | Участие родителей, педагогов, детей в создании комфортной РППС в группе (созданы макеты, разработаны проекты) В соответствии с методическими рекомендациями по оснащению РППС приобретены игры и развивающие пособия.  |
| 5. | Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами | 5.1.Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами  | Расширен круг взаимодействия МДОУ с МУК Центральная детская библиотека им.Н.Носова, МУ ДО ЦДО «Созвездие», МУ ДО ДЮСШ «Старт», экспокомплексом «Борисоглебская сторона», музеем им.Ф.Ушакова, ПЧ-20, СОШ № 3,6, с Воскресенским собором, МОУ ДО «ДШИ» |
| 5.2.Обеспечить эффективность деятельности Совета Управления  | Создан Управляющий Совет ДОУ.Разработан пакет документов и программа по реализации совместной деятельности. |
| 5.3.Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | Увеличение активности воспитателей, родителей как участников образовательного процесса (до 95%) в участии в проектной деятельности, в подготовке к праздникам, выставкам, конкурсам. |

1. **Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов**

|  |
| --- |
| **Цель: Обеспечение результативности образовательного процесса** |
| Задача | Конкретное действие, мероприятие | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный  | Сроки |
|  1. Продолжать планомерную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе формирования у детей патриотизма, сопричастности к истории и культуре **родного города, края, страны.** | Реализация программы «Родник» по духовно-нравственному развитию дошкольников. | Удовлетворённость родителей оказываемыми образовательными услугами составляет не менее 90 % | 100% реализация программы | Программа | Заведующий Махалова Т.В. старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н. | В течение года |
| Цикл бесед со священником«Личностное самоопределение человека» | Просвещение в духовно-нравственных вопросах |  | Лист регистрации; | Заведующий Махалова Т.В. старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Ниерей Иннокентий Кулаков | В течение года |
| Семинары регионального уровня:1. «Формирование личности в пространстве культуры и истории»
2. «Воспитание личностью. Формирование нравственных ценностей у дошкольников. Вызовы времени».
 | Трансляция опыта педагогам региона по реализации программы по ДНВ. Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов в вопросах православной культуры  | 100% реализация программы | Тетрадь отзывов;Лист регистрации; информация на сайте  | Заведующий Махалова Т.В. старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н. | ноябрьфевраль – март |
| Семинары и консультации по реализации программы «Родник» в рамках тематики реализуемых проектов:1.Консультация «Детям о самом важно» разделы «Семья», «Дорогою добра» | Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов в вопросах ДНВ  | Реализация программы | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации». | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н. | сентябрь - ноябрь |
| 2. Консультация «Мой старинный город» по реализации раздела «Край, в котором ты живёшь» | Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по данной теме | включённость педагогов в реализацию проекта | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации» | воспитатели старший воспитатель Васильева Н.Н. | октябрь |
| 3. Семинар: «По дорожке к празднику – Рождество Христово» | Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по данной теме | 100% включённость педагогов в реализацию проекта  | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации» | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.воспитатели средних, старших, подгот-льных гр. | декабрь – январь  |
| 4.Семинар: «Воспитание личностью. Раскрытие образов мужества, стойкости, чести и святости детям» | Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по данной теме | включённость педагогов в реализацию проекта | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации» | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.воспитатели средних, старших, подгот-льных гр. | февраль |
| 5. Семинар «По дорожке к празднику – Воскресение Христово. Пасха» | Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по данной теме | включённость педагогов в реализацию проекта | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации» | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.воспитатели средних, старших, подгот-льных гр. | март - апрель |
| 6.Семинар: «Великая Победа» | Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по данной теме | включённость педагогов в реализацию проекта | Лист регистрации;Методическая копилка – «Семинары Консультации» | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.воспитатели всех групп | май |
| **Открытые просмотры**1.Открытые занятия в рамках региональных семинаров.2. Занятие по теме «Воспитание доброты детского сердечка» из раздела «Дорогою добра» 3. Образовательная деятельность по теме «Формирование личности в пространстве культуры и истории» *о городе..*4.Пространство музея «Русской избы» как формирующее национальную идентичность. 5.Образовательная деятельность«Моя родословная»раздел «Семья». 6.Открытые просмотры работы детско- родительского клуба, как формы взаимодействия с родителями для осмысления духовно-нравственного воспитания личности. 7. «Воспитание личностью. О любви, героизме, мужестве» | Овладение практическими методами и приёмами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в различных видах детской деятельности | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспект |  воспитателивоспитательСерова А.В.Воспитатели: группа №5 Ломоносова Г.А.группа №7Коршунова Е.В.Группы №3,5,6,8,9,10,11,12,13ВоспитательХлесткова П.К.Группы № 8,12Явцева Ю.О. | ноябрьфевральоктябрьноябрь сентябрь-ноябрьоктябрьянварь-апрельфевраль |
| **Смотры - конкурсы****1**.Центров духовно-нравственного и патриотического воспитания по отражению тематики ценностно-смыслового содержания. (согласно тематическому плану) | Пополнение содержания центров | Во всех группах | Положение о конкурсе по реализации проектов;Сводная таблица при подведении итогов | воспитатели | В течение учебного года |
|  | 2. «Рождественский вертеп» | ПоложениеАналитическая справка Фото отчёт | Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей, понимания традиций и событий празднования Рождества Христова | ПоложениеФото отчётСводная таблица при подведении итогов реализации проекта | воспитатели | декабрь |
| **Представление проектов:**1.«Мир - прекрасное творение» | Апробация разработанных детско-взрослых проектов по тематическим неделям | включённость педагогов в реализацию проекта | Методическая копилка;Положение;Сводная по итогам реализации проекта. | воспитатели | сентябрь |
| 2.«Детям о подвиге, мужестве, святых» | Апробация разработанных детско-взрослых проектов по тематическим неделям | включённость педагогов в реализацию проекта | Методическая копилка;Положение; Сводная по итогам реализации проекта. | воспитатели | февраль |
|  | **Фестиваль****разработок:**1. «Мой старинный город Романов-Борисоглебск» Серия бесед и экскурсий | Повышение профессионального уровня педагогов.Распространение лучшего опыта работы. Овладение практическими методами и приемами. | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспекты; | воспитатели | октябрь |
| 2.Разработка конспектов праздничных посиделок для детей и родителей, сценария занятия- праздника – на темы:* «День матери»
* «Рождественские посиделки»;
* «Пасхальные посиделки».
 | Повышение профессионального уровня педагогов.Распространение лучшего опыта работы. Овладение практическими методами и приемами. | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка; | *Знакомство с лучшим опытом, открытый просмотр, взаимопосещение*Все воспитатели. Все воспитатели. Все воспитатели.  | ноябрьянварьапрель |
| **Мастер – класс:**«Рождественский сувенир» | Распространение лучшего опыта работы. | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка; | Серова А.В.Смирнова К.И. | декабрь |
| «Пасхальный сувенир» | Распространение лучшего опыта работы. | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка; | Сычева Н.В.Тиунцева Г.Б. | Март |
| **Выставки творчества**1.«Творческие мастерские» работы сотворчества детей и педагогов по теме «Мир – прекрасное творение»2. Выставка рисунков и макетов по темам проектов3.Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Рождественский сувенир».4.Выставка коллективных работы «Рождество Христово весело встречаем»5.Выставка коллективных работы «Защитники Отечества – защитники России»6. Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Пасхальный подарок». 7.Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Расцветай милый край» к празднику Святой Троицы | Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в творческих выставках Поддержка совместного творчества, возрождение традиций подготовки к празднику | Вовлечённость в творческую деятельность | Тетрадь отзывов Фото отчёт | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.Воспитатели | Сентябрьв течении годаДекабрьАпрельфевральапрельМай |
|  | **Акции:**1. «Белая снежинка»2. «Белый цветок»3.«Бессмертный полк» | Активная гражданская и нравственная позиция | Увеличение количества участников акции | Положение; Списки участников акций; отзывы | Заведующий Махалова Т.В. старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н. | Декабрь – январьМарт – апрельМай |
|  | **Детско-родительские клубы**В рамках тематики реализуемых проектов  | Удовлетворённость родителей оказываемыми образовательными услугами | Участие родителей в деятельности с детьми | План работы ДРК. Разработки встреч;фото отчётЛист-регистрации | старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н.и воспитатели | В течение учебного года |
|  | **Праздничные мероприятия**«Вифлеемская звезда»«Пасхальная радость»«Троицын День» | Возрождение традиций православной культуры | Создание в ДОУ духовно единой праздничной атмосферы | Тетрадь отзывовСценарииФото отчёт | Заведующий Махалова Т.В. Старший воспитатель куратор ДНВ Васильева Н.Н;Музыкальные руководители: Смирнова М.А. Каменская Л.В;Воспитатели групп | ЯнварьАпрельМай-июнь |
| 2. Формировать общую культуру, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества детей дошкольного возраста в условиях цифровизации системы образования. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования. | Педсовет«Социализация детей в условиях цифровизации системы образования» | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих современными технологиями социализации детей в условиях цифровизации системы образования. | Обозначение угроз цифровизации в социализации дошкольников и применение пед.технологий решающих эту проблему. Изучение педагогами опыта работы по организации образовательной деятельности | лист регистрации, протокол | заведующий Махалова Т.В.старший воспитательВасильева Н.Н.педагог-психологМаслова Л.Н.воспитателиПахота А.Г.Явцева Ю.О.Инструктор физ-ры:Себесюк Е.М | Декабрь |
| Семинар «Использование интерактивных технологий в работе с детьми» | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих современными технологиями  | Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения новых технологий | Лист регистрации | Старший воспитатель Васильева Н.Н.Воспитатели:Кузнецова А.Ю.Хлесткова П.К. | октябрь |
| «ИКТ - компетентность современного педагога. Создание единого банка электронных образовательных ресурсов» | Создание условий для профессионального роста педагогов | Педагоги имеют свои страницы  | Сайт МДОУ | Все воспитателиОтветственныеОрлова Ю.Ю.Серова А.В | январь |
| Практикум«ИКТ- технологии в образовательной деятельности с дошкольниками» | Повышение компетентности 100% воспитателей | Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения новых технологий | Лист регистрации | Учитель-логопед:Борисова И.А. | сентябрь |
| РМО по инновационной деятельности«Стратегия террейна как средство обогащения игровой практики детей старшего возраста»  | Ознакомление педагогов с новыми технологиями (100 %) | Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения новых технологий | Лист регистрации | воспитатели:Межнева О.М.Зюнина Г.В | апрель |
| Информационные стенды, памятки для родителей: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» | Повышение компетентности у родителей | Педагогическое сопровождение семей | Наработанный материал по теме согласно возрасту | воспитатели | февраль |
| Просвещение родителей – информационные стенды, буклеты, папка-ширма, страничка в группе по теме: «Осторожно ГАДЖЕТЫ!», «О проблемах цифрового Детства и важной роли родителей в социализации детей»  | Повышение компетентности у родителей | Педагогическое сопровождение семей | Наработанный материал по теме согласно возрасту | воспитатели | декабрь |
| Участие педагогов в конференциях, РМО, семинарах | Создание условий для проф.роста  | Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения новых технологий | Внедрение лучшего опыта в практику, трансляция своих методических находок | воспитатели | В течение учебного года |
| 3. Развивать у детей познавательные способности, любознательность, интерес и мотивацию к обучению, как средство формирования успешной личности. | Педсовет «Развитие познавательных способностей, как условие формирования успешной личности» | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих технологиями на развитие познавательных способностей  | Изучение педагогами опыта работы по активизации познавательных способностей у дошкольников | Лист регистрации | заведующий Махалова Т.В.старший вос-ль Васильева Н.Н.педагог-психологМаслова Л.Н.Воспитатели:Сычёва Н.В.Королёва Н.Ю.Тиунцева Г.Б.Коршунова Е.В.Ломоносова Г.А. | март |
| Семинар- практикум «Традиционные и нетрадиционные подходы к ознакомлению детей с художественной литературой при освоении образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО». | Увеличение доли воспитателей 100%, владеющих традиционными и нетрадиционными подходами к ознакомлению детей с художественной литературой | Изучение педагогами опыта работы по применениютрадиционных и нетрадиционных подходов к ознакомлению детей с художественной литературой. | Лист регистрации | ВоспитателиЛомоносова Г.А.Дановская Т.Н.Абулашвили В.В. | март |
| Семинар «Педтехнологии в работе с дошкольниками» Квест-технология; Стем – технология; | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих технологиями  | Изучение опыта работы по применению педтехнологий в работе с дошкольниками | Лист регистрации | Старшие воспитатели:Васильева Н.Н.Маслова Л.Н.Воспитатели:Кузнецова А.Ю.Явцева Ю.О. | октябрь |
| Консультация «Эмоциональное развитие дошкольников через музыкальную деятельность» | Повышение компетентности в вопросах эмоционального развития | Создание условий на практике  | Лист регистрации | Муз.руков. Каменская Л.В. | ноябрь |
| Консультация «Учет особенностей темперамента в работе с детьми» | Повышение профессионализма в психолого-педагогических вопросах | Создание комфортных условий в практике  | Лист регистрации | Педагог-психологМаслова Л.Н. | март |
| Консультация «Использование новых компонентов развивающей среды – ширмы - трансформеры и карманы- органайзеры». | Знакомство с новыми компонентами развивающей среды | Повышение компетентности педагогов в вопросах организации пространства группы согласно ФГОС ДО | Лист регистрации | Маринина Н.С.Ломоносова Г.А. | октябрь |
| Оперативный контроль «Использование развивающих игр в формировании математических способностей у детей» | Повысить профессиональное мастерство воспитателей по развитию РЭМП, использованию развивающих игр в образовательном процессе | Оценка полученной информации  | Аналитическая справка  | Комиссия | Март-апрель |
| Смотр-конкурс Развивающая предметно- пространственная среда групп. Создание условий по оснащению пространства развивающей среды групп:*ширмы - трансформеры, коробки-трансформеры, карманы-органайзеры, чехлы, съемные элементы для ширмы, плоскостные элементы, предметы неопределенного назначения и тд.* | Повышение творческой активности педагогов. Созданы условия по оснащению пространства развивающей среды групп. | Пополнены центры, организовано пространство | ПоложениеСводная смотра-конкурса | Комиссия | декабрь |
| Открытый показ образовательной деятельности «Чем город мой славен» | Овладение практическими методами и приёмами работы с детьми  | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспект | воспитатель Ломоносова Г.А. | ноябрь |
| Открытый показ образовательной деятельности Развитие познавательных способностей, интереса и мотивации к обучению, как средство формирования успешной личности. «О мужественных профессиях» в рамках профориентации дошкольников. | Овладение практическими методами и приёмами работы с детьми на развитие познавательных способностей, интереса и мотивации к обучению | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспект | старший возраст воспитатель Менгель Д.К. | февраль |
| Открытый показ образовательной деятельности по ФЭМП Развитие познавательных способностей, интереса и мотивации к обучению, как средство формирования успешной личности. | Овладение практическими методами и приёмами работы с детьми на развитие познавательных способностей, интереса и мотивации к обучению | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспект | Воспитатель Маринина Н.С. | март |
| Практикум: ИЗО деятельность «Как мотивировать детей к творчеству, создавать разнообразные рисунки»  | Овладение практическими методами и приёмами работы с детьми на развитие творческих способностей, мотивации к обучению | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка конспект | Воспитатель Орлова Ю.Ю. | апрель |
| Фестиваль методических материаловс использованием современных технологий на тему«По страничкам истории родного города – Романово - Борисоглебска» (презентация материалов педагогами) | Повышение профессионального уровня педагогов.Распространение лучшего опыта работы. Овладение практическими методами и приемами. | Повышение компетентности педагогов | Методическая копилка наработанные материалы; | воспитатели | октябрь |
| Мастер – класс«Современные технологии развития речи**»** | Обучение воспитателей эффективному использованию технологий по развитию речи в с дошкольниками  | Распространение эффективных образовательных практик | Лист регистрации Сценарий | Ломоносова Г.А. | ноябрь |
| **Оперативный контроль «Развивающая предметно- пространственная среда групп»**. Создание условий по оснащению пространства развивающей среды групп. | Повысить профессиональное мастерство воспитателей по обогащению развивающей среды  | Оценка полученной информации  | Аналитическая справка  | Заведующий Махалова Т.В.Старший воспитатели Васильева Н.Н.Маслова Л.Н. | Сентябрьапрель |
| Обобщение опыта работы «Формирование математических способностей у дошкольников» | Обмен практическим материалом  | Использование представленного опыта | Наработанный материал | воспитательАбулашвили В.В. | февраль |
| РМО с детьми  младшего дошкольного возраста  «Картотека наблюдений за живой природой для детей младшего дошкольного возраста»  | Обмен практическим материалом –наблюдения для детей младшего возраста.  | Использование представленного опыта | Наработанный материал | воспитательДановская Т.Н. | Декабрь-январь |
| РМО с детьми  младшего дошкольного возраста  «Картотека опытов и экспериментов для детей младшего дошкольного возраста»  | Обмен практическим материалом – опыты и эксперементирование для детей младшего возраста | Использование представленного опыта | Наработанный материал | воспитательЛомоносова Г.А. | Декабрь-январь |
| РМО по художественно-эстетической направленности1.Консультация «Коллективная изобразительная деятельность - эффективное средство развития коммуникации у дошкольников»2.Презентация опыт работы «Организация коллективного творчества с дошкольниками». | Формирование представлений педагогов об организацииколлективной изобразительной деятельности, как средство развития коммуникации у дошкольниковАнализ методической литературы по изобразительной деятельности. | Использование представленного опыта | Наработанный материал | воспитатели:Явцева Ю.О.Ломоносова Г.А. | Март-апрель |
| **РМО** Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по экспериментированию с живой и неживой природой.  | Трансляция опыта работы с детьми подготовительной к школе группы по экспериментированию с живой и неживой природой. | Использование представленного опыта | Лист регистрации, конспект | воспитательКоролева Н.Ю. | декабрь |
| Районный Фестиваль пособий «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам изобразительной деятельности». | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обмен опытом по созданию условий  | Фотоотчёт | Воспитатели | январь |
| Районный конкурс художественно- декоративного творчества: Выставка конкурс художественно - конструктивного творчества «Волшебное превращение коробок», в помещении Тутаевской центральной библиотеки МУК. | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обмен опытом по созданию условий  | Фотоотчёт | воспитатели | Апрель- май |
| Оперативный контроль Смотр «Центра Книги» | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обучение 100% педагогов и обмен опытом по созданию условий в «Центре Книги» | Сводная смотра-конкурса | воспитатели | март апрель |
| Смотр-конкурс по созданию условий для сюжетно-ролевой игры «Сюжетно-ролевая игра ведущий вид деятельности дошкольника» | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обучение 100% педагогов и обмен опытом по созданию условий для сюжетно-ролевой игры  | Сводная смотра-конкурса | воспитатели | сентябрь |
|  | Презентация «Организация центра ПДД в группах» | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обучение 100% педагогов и обмен опытом по созданию условий для центра ПДД в группах | Лист регистрации | воспитатели | май |
|  | Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» | Повышение педагогического мастерства по обогащению РППС  | Обучение 100% педагогов и обмен опытом по созданию условий лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» | Лист сводной смотра-конкурса | воспитатели | конец ноября |
| **Цель: Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| 1.Прививать санитарно-гигиенические нормы у детей дошкольного возраста в условиях реализации здоровьесберегающих технологий. | Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам приобщения дошкольников к ОБЖ и ЗОЖ.Изучение учебно-методической литературы | Рост метод. и информ –ого просвещения, повышение квалификации педагогов и стремление к самообразованию | Увеличение кол. педагогов до 100% занимающихся самообразованием изучая периодические издания и интернет ресурс | Составление плана по самообразованию, чек-листа | воспитатели  | В течение учебного года |
| Педсовет«Привитие санитарно-гигиенических норм у дошкольников через здоровьесберегающие технологии» | Увеличение доли воспитателей100%, владеющих технологиям здоровьесбережения по привитию санитарно-гигиенических норм у дошкольников | Изучение педагогами опыта работы по привитию санитарно-гигиенических норм у дошкольников | Лист регистрации | заведующий Махалова Т.В.старший воспитательВасильева Н.Н.Инструктор физ-ры:Себесюк Е.М.воспитатели: Серова А.В.Смирнова К.И.Межнева О.М.Зюнина Г.В. | октябрь |
| Консультация «Самообразование педагога» «Пять рекомендаций, как обобщать опыт работы» | Увеличение доли воспитателей умеющих обобщать опыт работы | Изучение педагогами опыта работы по самообразованию  | Лист регистрации | Старший воспитатель:Васильева Н.Н.Королева Н.Ю. | сентябрь  |
| Консультация «Взаимодействие воспитателей с инструктором по физической культуре» | Повышение качества деятельности по физическому воспитанию детей  | Создание условий и системности в работе | Лист регистрации | Инстр. по физ. культуреСебесюк Е.М. | ноябрь |
|  | Консультация «Прививаем санитарно-гигиенические нормы у дошкольников»Информация в уголок для родителей. Буклет.Карточки - сигналы | Повышение компетентности у педагогов в вопросах санитарно-гигиенических норм  | Создание условий по привитию санитарно-гигиенических нормы; просвещение родителей | Лист регистрации | воспитателиДановская Т.Н. Аветисян Г.С.Сычёва Н.В. Межнева О.М. | октябрь  |
|  | Смотр– конкурсОформление наглядной стендовой информации для родителей по теме «Здоровьесбережение. Привитие санитарно-гигиенических норм у дошкольников». | Повышение компетентности у родителей в вопросах привития санитарно-гигиенических норм  | Создание информации для родителей | Сводная смотра | воспитатели | октябрь |
| 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей дошкольного возраста | Проведение «Месячника здоровья» | Повышение эффективности оздоровительной работы и качество образовательного процесса  | 100% педагогов, 87% родителей приняли участие в проведении « Месячника здоровья» |  План мероприятий Фотоматериалы | воспитатели | октябрьмарт |
| Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях: спартакиада, День здоровья, «Здоровое поколение», Фестивале сдачи ГТО | Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях |  Команда участников  | Наградные листы Протокол участников  | Инструктор физкультуры | В течение года  |
| Контроль за соблюдением режима | Анализ условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Сокращено количество простудных заболеваний на 3%.Увеличение количество детодней на 12% | Справка по результатам контроля | Заведующий Махалова Т.В.старшие воспитателиВасильева Н.Н.Маслова Л.Н. | сентябрьдекабрьмартапрель |
| Работа ПМПк (рекомендации специалистов) | Сопровождение детей, требующих помощи специалистов  | Индивидуальные планы работы с детьми, требующих помощи специалистов | Карты  | педагог –психологМаслова Л.Н. | В течение года по графику заседаний  |
| Организация спортивных секций  | Организация занятий в секции «Выше, сильнее, быстрее». | Секция организована и работает; охват 92% Подготовка обучающихся до 92%, к участию в районных и городских мероприятиях Команда участников  | План работы Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях (35 %) | инструктор физкультуры Себесюк Е.М | в течение года |
| Оперативный контроль «Проведение утренней зарядки» | Повышение компетентности у педагогов в вопросах санитарно-гигиенических норм  | Создание условий по привитию санитарно-гигиенических нормы; просвещение родителей | Лист регистрации | воспитатели  | январь |

|  |
| --- |
| **Цель: Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| 1.Повысить уровень активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях  | Реализация Программы «Здоровый дошкольник» | Формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и здоровом образе жизни | Выбор оптимальных методов и содержания работы по  | Программы «Здоровый дошкольник» | воспитатели | В течение учебного года |
| Организация спортивных секций  | Организация занятий в секции «Выше, сильнее, быстрее». | Секция организована и работает; охват 92% Подготовка обучающихся до 92%, к участию в районных и городских мероприятиях Команда участников  | План работы Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях (35 %) | инструктор физкультуры Себесюк Е.М | в течение года |
|  | Мастер –класс «Забытые игры» | Совершенствование представлений воспитателей о народных играх | Разучивание педагогами народных игр считалок | Картотека «Игры нашего двора»  | инструктор физкультуры Себесюк Е.М. воспитатели | февраль |
|  | Фестиваль народных игр | Пробуждение у обучающихся интереса к быту предков, воспитание любви к родине, основ нравственности и духовного обогащения  | 80 % обучающихся проявляют активность, инициативу, стремление к победе, у них закладываются представления о чести, смелости, мужестве, взаимовыручке и ответственности100 % педагогов используют в работе с детьми народные игры  | План проведения Фестиваля народных игр Сценарий развлеченийВыпуск буклетов для родителей «Считалки» , «Играйте вместе с детьми» | Ст.воспитатель Иванова О.Н. инструктор физкультуры Себесюк Е.М.Творческая группавоспитатели  | февраль |
| Работа детско –родительских клубов спортивно –оздоровительной направленности  | Проводятся заседания детско – родительских клуба спортивно –оздоровительной направленности (3 клуба)Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах укрепления здоровья детей и формирования ценностей здорового образа жизни | 90% родителей создают условия для формирования здорового образа жизни Расширение и обогащение опыта детей в области ЗОЖ. | Лист регистрации, план, протоколы Фотоматериалы |  Руководители клубов | в течение года |
| Проведение «Месячника здоровья» | Повышение эффективности оздоровительной работы и качество образовательного процесса  | 100% педагогов, 87% родителей приняли участие в проведении « Месячника здоровья» |  План мероприятий Фотоматериалы | воспитатели | октябрьмарт |
| Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях: спартакиада, День здоровья, «Здоровое поколение», Фестивале сдачи ГТО | Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях |  Команда участников  | Наградные листы Протокол участников | Инструктор физкультуры | В течение года  |
| Контроль за соблюдением режима | Анализ условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Сокращено количество простудных заболеваний на 3%.Увеличение количество детодней на 12% | Справка по результатам контроля | Заведующий Махалова Т.В.старшие воспитателиИванова О.Н.Васильева Н.Н. | сентябрьдекабрьмартапрель |
| Работа ПМПк (рекомендации специалистов) | Сопровождение детей, требующих помощи специалистов  | Индивидуальные планы работы с детьми, требующих помощи специалистов | Карты  | педагог –психолог | В течение года по графику заседаний  |
| 2. Формировать у обучающихся и их родителей интерес к различным видам спорта, через тесное сотрудничество со спорткомплексом «Старт» и другими учреждениями города. | Тесное сотрудничество с ДОУ, со ДЮСШ «Старт», ПЧ-20, ГИБДД | Составлен план мероприятий  | Проведены экскурсии для 3 групп | ДоговораФотоматериалы | Ст.воспитатель Иванова О.Н.  | в течение года |
| Участие обучающихся ДОУ в спортивных соревнования городского и районного уровня. | Повышение интереса дошкольников к спортивным мероприятиям  | Команда  | Программа секции | Инструктор физкультуры Себесюк Е.М. | В течение года  |
| 3. Обеспечить безопасность движения обучающихся в детский сад и домой. | Проведение не менее 2 встреч в детско-родительских клубах с участием инспектора ГИБДД по профилактике ДДТП по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников, о необходимости применения удерживающих средств при перевозке детей. | Повышение уровня общей культуры и родительской компетентности мам и пап, согласованности усилий семьи и ДОУ | Педагогическое сопровождение семейУчастие во встречах с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТП до 90 % родителей. | Лист регистрации,конспектконсультации, | инспектор ГИБДД по профилактике ДДТП  воспитатели | март |
| Проведение викторины по правилам дорожного движения с детьми старших и подготовительных групп. | Участие 100% детей и родителей педагогов  | Повышениеродительской компетентностиввопросах формирования культуры безопасности дошкольников. | Сценарий | воспитатели | октябрьмарт |
| Смотр – конкурс «Организация уголков ПДД в группах» | Вовлечение 97% родителей и 100 % обучающихся в группах в создание тематических уголков безопасности  | Созданы совместно с родителями уголки безопасности в группах  | Положениесмотра-конкурса,протокол Фотоматериалы | воспитатели | апрель |
|  | Месячник «Внимание, дети!» (беседы, занятия познавательные и художественно –эстетической направленности, родительские собрания с привлечением инспектора по профилактике ДДТТ, оформить уголки ПДД, книжные уголки, игры по теме, информация для родителей) | воспитатели | май  |  |  |  |
|  |  Месячник здоровьяОлимпийская неделя |  |   |  | воспитатели | ноябрь март |
|  | Пожарная безопасность в детском саду и дома |  |  |  | воспитатели | апрель |

**Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сферы для улучшений | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответст |
|  1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МДОУ  |
| Организация образовательной деятельности дошкольников | Педсовет «Художественно – творческое развитие дошкольников в образовательной деятельности » Консультация для педагогов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»  Показ открытых занятий Выставка детских коллекций Смотры –конкурсы центров активности детей Тематический контроль | Повышение компетентности у 100 % педагогов в вопросах организации образовательной деятельности дошкольниковПовышение уровня самостоятельности и инициативности у 69% дошкольниковОбновление содержания центров активности: (в 13 группах) | Заведующий Ст воспитательвоспитатели |
| Повышение компетентности педагогов по вопросам применения современных методик и технологий. | Педсовет «Создание психолого-педагогических условий в ДОУ для получения качественного образования»Смотр – конкурс центров математического и сенсорного развития в группах | 100% педагогов организуют работу с использованием современных методик и технологий, делятся опытом в виде консультаций, открытых занятий, презентации своего опыта.Показатель участия педагогов в мероприятиях ДОУ увеличивается до 90%. Введение в практику деятельности ДОУ технологии «Три вопроса», «Группового сбора». | ЗаведующийСт воспитателиСпециалистыпедагоги |
| Духовно-нравственное развитие дошкольников, педагогов и родителей | Работа в статусе базовой площадки «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях введения ФГОС ДО» | Повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного образованияРазработана и реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольниковИспользование музейной педагогики в образовательной деятельностиРасширение спектра форм работы с детьми. | ЗаведующийСт воспитательСпециалистыпедагоги |
| Сохранение иукреплениездоровьявоспитанников, родителей и сотрудниковдетского сада. | Реализация Программы «Здоровый дошкольник»Организация занятий в секции «Выше, сильнее, быстрее».Мастер –класс «Игры нашего двора»Работа детско –родительских клубов спортивно –оздоровительной направленности Участие детей в муниципальных спортивных мероприятиях: спартакиада, День здоровья, «Здоровое поколение», Фестивале сдачи ГТО | Увеличение количества педагогов до 100%, владеющих компетенциями организации работы с детьми по ОБЖ и ЗОЖ, имеющих методические разработки.Организация в ДОУ секции для педагогов «Час движения» (охват 92%). Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (увеличение участников мероприятий до 96%) Создан и работает ФОК  | ЗаведующийСт. медсестраСт. воспитатель Инструктор физкультуры |
| Приобретение оборудования для спортивного зала | Приобретено и используется необходимое оборудование для спортивных игр | Заведующий Зам.зав.по АХЧ |

**2. Обеспечение качества взаимодействия с родителями, родительской общественностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| 1. Посещаемость ДОУ
 | 1. Проведение дня открытых дверей, показ открытых занятий.

Реализация детско-взрослых проектов по тематическим неделям. | 75% родителей поучаствовали в дне открытых дверей. В каждой группе прошли открытые мероприятия. Родители заинтересованы в регулярном посещении ДОУ детьми | декабрьЗаведующий, специалисты, воспитатели.Ст воспитателиПедагоги |
| Недостаточная активность родителей в жизни учреждения. | 1. Регулярное функционирование родительских клубов
 | Функционирует 13 родительских клубов. | 1. 6-7 заседаний в год Руководители клубов.
2. Ст.воспитатели
 |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| Создание положительного имиджа ДОУ. | 1. Трансляция опыта
 | 1. 59% педагогов – участники конкурсов, семинаров, конференций
 | 1. Заведующий

Ст воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогов  | Аттестация педагогов, не имеющих квалификационных категорий, на 1 категорию (2 педагога).  | Организовано обучение педагогов на КПК по ФГОС ДОДоля педагогов имеющих первую квалификационную категорию повысилась. | Ст. воспитатель |

**5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| Повысить процент посещаемости сайта МДОУ. | Совершенствовать раздел сайта «обратная связь».Обогащение информации об образовательном процессе. | Рейтинг посещаемости сайта увеличился. Улучшен дизайн сайта учреждения.  | ЗаведующийПедагоги ДОУ Модератор сайта  |
| Обеспечение ФГОС ДО | Обновление РППС.  | Степень соответствия РППС ФГОС увеличилась | Заведующий |