

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27 «Цветик-семицветик»

# Многофункциональное дидактическое пособие «Трудовой чемоданчик»

Коллектив детского сада №27  
«Цветик-семицветик»



2024 год

## Содержание

Аннотация.....	3
Описание пособия .....	3
Онлайн – платформа виртуальных экскурсий.....	5
Описание и варианты игр.....	8
Заключение.....	27
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30

## Аннотация

Система дошкольного образования в настоящее время перед педагогами ставит задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», который станет успешным в своей профессиональной деятельности.

Вхождение ребёнка в мир социальных отношений невозможно без освоения им первоначальных представлений о профессиях людей. Понимание различных профессий помогает детям развивать социальные навыки и осознать разнообразие окружающего мира, что способствует личностному развитию ребёнка и формированию навыков для успешного взаимодействия в будущем.

Коллективом нашего детского сада было разработано **многофункциональное пособие «Трудовой чемоданчик»** по профориентационной работе с воспитанниками детского сада.

### Описание пособия:

Пособие представлено чемоданчиком, внутри которого собраны разнообразные дидактические игры и пособия с разным уровнем сложности по теме «Профессии».

Так же в нем представлены ссылки виртуальных экскурсий «Профессии: родители детям». Картоотека пословиц и загадок, раскрывающих ценность труд.

**Цель:** формирование ранней профориентации детей 3 – 7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых, используемых рабочих инструментов, значении их труда для общества.

### Задачи:

- формировать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- расширять представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- помочь осознать детям важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- формировать умение отражать трудовые действия в игровой и продуктивной деятельности;
- создать условия для виртуальных экскурсий в мир профессий родителей с различными профессиональными направлениями и их опытом;
- обогащать словарь детей;
- развивать познавательно-исследовательские, коммуникативные, творческие способности детей;
- развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;
- побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

**Образовательные области:** приоритетное познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Виды деятельности детей:** игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, творческая активность.

### Форма организации:

- как наглядный материал в работе педагога для изучения профессий,
- индивидуальная работа для знакомства, изучения и закрепления пройденного материала,
- самостоятельная деятельность детей,
- виртуальная экскурсия для знакомства детей с профессиями в действии, обогащения и уточнения знаний, используемого рабочего инструмента, значение труда взрослых для общества.

**Целевая аудитория:** дошкольный возраст 3-7 лет.

Трудовой чемоданчик профессий представляет собой уникальный инструмент, который сочетает в себе образовательные и практические аспекты, благодаря чему он является инновационным продуктом. Он сочетает в себе многофункциональность, практическое обучение, интерактивные элементы и адаптивность.

#### 1. Многофункциональность

Чемоданчик включает в себя различные инструменты и материалы для изучения многообразия профессий, что позволяет его использовать не только в дошкольном учреждении, но и в других образовательных учреждениях, а также и в домашних условиях.

#### 2. Практичность

С помощью трудового чемоданчика можно проводить мастер-классы, практические занятия и игры, что способствует лучшему усвоению материала.

#### 3. Интерактивность

Использование современных технологий в представлении информации, таких как QR-коды, ссылки, онлайн – платформа «Профессии: родители детям», где размещены виртуальные экскурсии в мир профессий родителей детского сада, что делает процесс обучения более интересным и доступным. Также все участники образовательного процесса могут изучать материалы и видео-инструкции, что улучшает восприятие информации.

#### 4. Адаптивность

В чемоданчике представлены игры для всех возрастов, он адаптирован и под различный уровень подготовки, что делает его универсальным инструментом для обучения.

В чемоданчике есть пословицы и загадки, целью которых является: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству, учить детей чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах, формировать бережное отношение к вещам, созданным трудом других людей, содержать вещи в порядке, побуждать детей к активному обсуждению текста пословиц и загадок. Понимать народную мудрость, смысловое содержание заложенное в них.

**Методическая ценность:** универсальное развивающее пособие для организации совместной и индивидуальной деятельности педагога, детей и родителей. Уникальность заключается в его способности передаваться из группы в группу ДООУ, что обеспечивает общий доступ к ресурсу, обмену опытом, а также дополнение чемоданчика новыми играми и ресурсами.



**Онлайн – платформа виртуальных экскурсий –**  
[https://ds27-tmr.edu.yar.ru//professii\\_roditeli\\_detyam.html](https://ds27-tmr.edu.yar.ru//professii_roditeli_detyam.html)

QR- код	Ссылка	Название
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ</a>	Виртуальные экскурсии «Профессии: родители детям» на яндекс - диске
	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F1.%20Профессия%20медицинская%20сестра.pptx&amp;name=1.%20Профессия%20медицинская%20сестра.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F1.%20Профессия%20медицинская%20сестра.pptx&amp;name=1.%20Профессия%20медицинская%20сестра.pptx&amp;nosw=1</a>	Виртуальная экскурсия «Профессия - медицинская сестра»
	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F2.%20Экскурсия%20Профессия%20водитель%20автобуса%20гр%205.pptx&amp;name=2.%20Экскурсия%20Профессия%20водитель%20автобуса%20гр%205.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F2.%20Экскурсия%20Профессия%20водитель%20автобуса%20гр%205.pptx&amp;name=2.%20Экскурсия%20Профессия%20водитель%20автобуса%20гр%205.pptx&amp;nosw=1</a>	Виртуальная экскурсия «Профессия - водитель автобуса»
	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F3.%20Экскурсия%20на%20птицефабрику.pptx&amp;name=3.%20Экскурсия%20на%20птицефабрику.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F3.%20Экскурсия%20на%20птицефабрику.pptx&amp;name=3.%20Экскурсия%20на%20птицефабрику.pptx&amp;nosw=1</a>	Виртуальная экскурсия «На птицефабрике»

	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/4.%20Профессии%20магазина%20Пятерочка.avi">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/4.%20Профессии%20магазина%20Пятерочка.avi</a>	<p>Виртуальная экскурсия «Профессии магазина «Пятерочка»</p>
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/5.%20Профессия%20кулинар%20и%20продовец%20пекарни.mp4">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/5.%20Профессия%20кулинар%20и%20продовец%20пекарни.mp4</a>	<p>Виртуальная экскурсия «Профессии: кулинар и продавец пекарни»</p>
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/6.%20Профессия%20учитель-%20логопед.mp4">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/6.%20Профессия%20учитель-%20логопед.mp4</a>	<p>Виртуальная экскурсия «Профессия «Учитель - логопед»</p>
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/8.%20Повар%20в%20дет.%20саду.rar">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/8.%20Повар%20в%20дет.%20саду.rar</a>	<p>Виртуальная экскурсия «Профессия «Повар в детском саду»</p>

	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F7.%20Презентация%20%20мед.%20психолог.pptx&amp;name=7.%20Презентация%20%20мед.%20психолог.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBUTCXzHzasl93P%2BuL6Ts4rKjgxZ9PAmhpT4upYv6VgNQ2SNyTDGcfguYqpsT%2FRe9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F7.%20Презентация%20%20мед.%20психолог.pptx&amp;name=7.%20Презентация%20%20мед.%20психолог.pptx&amp;nosw=1</a>	<p>Виртуальная экскурсия «Профессия «Медицинский психолог»</p>
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/9%20Конкурс%20Профессии%20мам.mp4">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/9%20Конкурс%20Профессии%20мам.mp4</a>	<p>Видеоролик «Дети о профессиях своих мам»</p>
	<a href="https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/9%20Конкурс%20Профессии%20пап.mp4">https://disk.yandex.ru/d/mjO2Zg8tamnmvQ/9%20Конкурс%20Профессии%20пап.mp4</a>	<p>Видеоролик «Ребята о профессиях своих пап»</p>

## **Содержание дидактического пособия «Трудовой чемоданчик»:**

1. Дидактическая игра «Кто на чём ездит?»
2. Многофункциональное дидактическое пособие «Мамины помощники»;
3. Дидактическая игра «Кто я?»
4. Лото «Профессии»;
5. Дидактическая игра «Военная профессия»;
6. Дидактическая игра «Круги Луллия. Профессии»;
7. Лото «Морские профессии»;
8. Настольная игра – лото «Помоги собрать на работу»;
9. Дидактическая игра «Разрезные картинки по профессиям»;
10. Игра – лото «Кем быть?»
11. Дидактическая игра «Повар – кондитер»;
12. Дидактическое пособие «Сервируем стол правильно»;
13. Дидактическая игра «Одень куклу по профессиям»;
14. Карточка пословиц и загадок, раскрывающих ценность труд.

## 1. Дидактическая игра «Кто на чем ездит?»

**Цель:** учить группировать транспорт, соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека.

**Материал:** Наборы картинок с видами транспорта (такси, скорая помощь и т.д.) и с изображением людей в одежде, соответствующей их профессии (доктор, таксист и т.д.)



**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображением людей разных профессий. Сообщает детям, что каждый герой ждет свою машину, которая задерживается в гараже. Дети должны определить, на каком транспорте поедет этот герой и правильно совместит картинки.



## 2. Многофункциональное дидактическое пособие «Мамины помощники»

**Цель:** всестороннее развитие высших психических функций: памяти, мышления, логики, воображения, внимания, связной речи у дошкольников.

### МАМИНЫ ПОМОШНИКИ



Это пособие помогает решить следующие задачи: развивать умение классифицировать, находить лишнее, обогащать словарь, развивать речь, развивать логическое мышление, развивать внимание, память, автоматизировать звуки, создавать ситуацию, стимулировать познавательное развитие детей, развивать зрительно – моторную координацию, моторику и тактильные ощущения.

Дидактическое пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности, а также на логопедических занятиях у детей с нарушением речи.

Варианты игры:

1. Повесить сушить одежду, используя прищепки соответствующего цвета.
2. Повесить всю одежду, в названии которой есть звук «А» и прикрепи ее прищепкой красного цвета.
3. Повесь сушить одежду определенного цвета.
4. Развесь одежду, которую надевают девочки / мальчики.
5. Повесь сушить определенное количество одежды (сосчитай, сколько развесили...)
6. Развесь справа/ слева...
7. Найди лишний предмет.
8. Отгадай на ощупь, какая одежда сушится на веревке.
9. Что изменилось?



### 3. Дидактическая игра «Кто я?»

**Цель игры:** формировать знания детей по теме профориентации (профессии), с помощью игрового пособия «Кто я?».

#### **Задачи игры:**

- Развитие логики
- Развитие разговорной речи
- Учить правильно формулировать вопрос и задавать его по данной теме.

Материал – картон с изображением разных профессий, повязки на голову, липучки.

Индивидуальные карточки с изображением профессий фиксируются на повязке при помощи липучек. Карточки с профессиями и разрезные картинки. Вырезанные фишки.



Пособие предназначено для коллективной игры с детьми. Пособие актуально в обучении детей, как младшего, среднего, так и старшего дошкольного возраст. В набор входят красочные разноцветные игровые элементы.

#### **Правила игры:**

##### **Вариант 1 (для младшего дошкольного возраста)**

В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков.

Детям раздаются карточки с изображением людей, занимающихся какой – либо профессией. Справа изображения размещены 2 поля. Один может взять от 1 до 2-3 карточек.

Воспитатель (водящий) перед собой раскладывает разрезные карточки с изображением инструментов, одежды, материалов относящихся к профессиям. Далее, воспитатель наугад поднимает карточку, называет предмет. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку. Выигрывает тот участник, который первым закроет все поля.

##### **Вариант 2 (для среднего дошкольного возраста)**

Игра проводится с подгруппой детей (3-4 ребенка)

Дети надевают повязки на голову, как у индейцев. Воспитатель берет карточки и крепит повязку, чтобы они не видели, что изображено на карточке. Отгадывающий задает наводящий вопрос другим детям, детям разрешается отвечать на вопрос только (Да или НЕТ). Так идет по кругу. Побеждает тот, кто за меньшее количество вопросов отгадает, какая профессия изображена у ребенка на карточке.

##### **Вариант 3 (для старшего дошкольного возраста)**

Игра проводится со всей группой детей.

а) Ребенок надевает повязку на головку. Один из участников игры берет карточку и закрепляет ее на повязку другому, чтобы он не видел, что изображено на карточке. Отгадывающий задает наводящие вопросы другим участникам игры, пытаясь определить по ответам, какая профессия изображена у него на карточке. Так же как и в первом варианте, детям разрешается отвечать на вопрос

только (ДА или НЕТ).

Игра продолжается до первого отрицательного ответа (НЕТ), далее ход переходит другому игроку. За каждую правильную угаданную профессию игрок получает фишку.

Кто первый набрал 5 фишек, тот считается победителем.

б) дополнение к варианту а)

Игра продолжается в течение одной минуты (песочные часы, секундомер).

Игрок побеждает если он смог в течении одной минуты отгадать, какая профессия изображена у ребенка на карточке.

Если в течении одной минуты игрок не отгадал, то он проиграл.

Передает ход другому игроку.

в) Игрок- отгадывающий надевает повязку, другой ребенок закрепляет карточку, чтобы водящий не видел. Дети по очереди говорят отгадывающему, какие орудия труда относятся к профессии, какая спец. одежда, какие черты характера могут быть присущи человеку данной профессии. Игрок старается отгадать.



#### 4. Лото «Профессии»

**Цель игры:** обобщение знаний детей о профессиях и расширение знаний о назначении тех или иных предметов, связанных с работой.

**Игровое правило:** в лото играют по традиционным правилам – необходимо заполнить все поля своих карточек. Один ведущий, остальные заполняют карточки.

**Дидактический материал:** в пособии представлены 15 профессий и карточки к каждой профессии.



**Игровое действие:** в игре учувствуют от одного до десяти участников. Задача каждого игрока – подобрать карточки (атрибуты) соответствующие определенной профессии.

Большие карточки раздаются игрокам. Маленькие карточки складываются в мешочек. Один из игроков вытаскивает одну карточку. Выигрывает тот, у кого быстрее всех заполнилась вся большая карточка.

**Усложнение:** предложить ребенку рассказать про профессии своих родителей, и какую значимость их профессия несет для общества. Предложить ребенку рассказать, кем бы он хотел стать, когда вырастет и почему.



## 5. Дидактическая игра «Военная профессия»

**Цель:** формирование у детей 4 -5 лет мотивации, познания о профессии «Защитник Отечества», уважения к военным.

**Материал к игре:**

Картинки с изображением военных профессий. Разрезные части из фетра.



### **Поэтапные действия ребенка в этой игре.**

Ребёнок сначала рассматривает иллюстрации с изображением военных профессий летчика, пограничника, моряка, затем с помощью наводящего вопроса педагога:

- Кого ты видишь перед собой?
- Ты хотел бы стать защитником отечества?
- Кто такой защитник?
- Какие качества необходимы защитнику?
- Кем бы стал сегодня?

Педагог предлагает ребенку с помощью вырезанных частей собрать того, кем бы ребёнок хотел стать на данный момент.

Дополнительное задание к этой игре, собрать и подобрать необходимый атрибут к данной профессии: самолет, корабль, автомат.



## 6. Дидактическая игра «Круги Луллия. Профессии»

**Цель:** обогащение знаний детей о трудовых функциях людей разных профессий.

**Аннотация:** игра рассчитана для детей от 3 до 7 лет.



### **Ход игры:**

Ребенок крутит круги и соединяет их стрелкой – распределяем в соответствии с профессией и инструментом, помогающим человеку в работе. После чего называет профессию, инструмент, а также действия, которые он выполняет с помощью него.





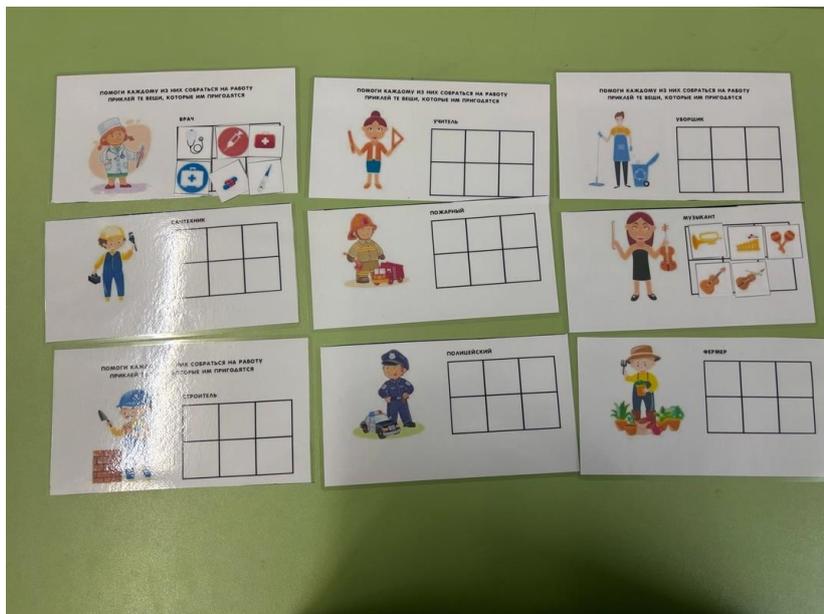
## 8. Настольная игра – лото «Помоги собрать на работу»

**Аннотация:** игра рассчитана для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.



### Ход игры:

Ребёнок называет профессию, из предложенных картинок выбирает предметы необходимые для выполнения трудовых действий человеку данной профессии.



## 9. Дидактическая игра «Разрезанные картинки по профессиям»

**Цель:** Начать включать ребенка в раннюю профориентацию.

**Задачи:**

- Учить складывать изображения из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального изображения.
- Формировать знания и представления о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах.
- Закреплять представления детей о профессиях.
- Воспитывать уважение к труду взрослых и потребность трудиться.



**Вариативность игры:**

«Кто чем занимается»

**Цель.** Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

**Ход игры.** Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины), пианист... (играет на пианино), писатель... (пишет книги), портниха... (шьет одежду), прачка... (стирает одежду), уборщица... (моет полы), продавец... (продает товар), фотограф... (фотографирует людей), воспитательница... (воспитывает детей), машинист... (ведет поезд), контролер... (проверяет билеты) и т.д.

«Кто больше знает профессий»

**Цель.** Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).

**Ход игры.**

Воспитатель. Я работаю в школе учителем. Это моя профессия. Я учу писать, читать, считать, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения, рассказы, ... Это моя профессия — учить вас. А какая профессия у ...? Она нам готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, наматывает, порет, гладит, примеряет, шьет.)

Педагог называет и другие профессии — строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.

«Профессии»

**Цель:** Закрепить названия профессий и действий, которые

совершаются ими.

Ход игры. Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.

«Подскажи словечко»

Цель. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

Ход игры. Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места – и рубанок, и ... (стамеска)

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – ... (пожарники).

Я бы летчиком-пилотом

Неприменно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы ... (Долетел).

В небо синее пилот поднимает... (самолет)

Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок)

Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:

Вместо кисти он принес механический... (насос)

Чтоб не мокли люди под дождем

Кровельщик железом покрывает... (дом)

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).

Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).

На глазах у детворы крышу красят... (маляры).

Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).

Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).

Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).

Южных рыбок нам привез, юнга будущий... (матрос).

«Что сначала, что потом?»

Цель: закреплять знания детей о последовательности трудовых действий.

Ход игры: педагог просит научить куклу пылесосить. Спрашивает, что нужно сделать сначала, что потом (*включить в розетку, потом нажать кнопку, пропылесосить, нажать кнопку выключателя, вытащить вилку из розетки*). Предложить детям и другие трудовые процессы.

«Кто какой, какая?»

Цель: расширять словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

Водитель какой? - внимательный, сильный, сосредоточенный.

Повар какой? - ловкий, аккуратный, внимательный.

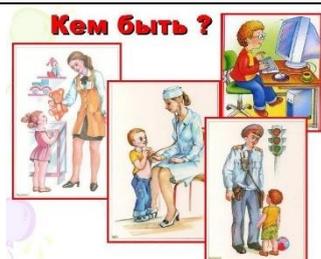


## 10. Игра – лото «Кем быть»

### **Цели игры:**

- 1.Формировать и закреплять знания о профессиях: повар, врач, парикмахер, солдат, художник, садовод.
2. Активизация словаря, пополнение словарного запаса.
- 3.Развивать умение находить орудие труда (принадлежности).
4. Развивать память, речь, мышление, внимание.
- 5.Воспитывать уважение к труду взрослых.
- 6.Ранняя профориентация дошкольника.

**Оборудование:** шесть больших карточек с изображением представителя определенной профессии на каждой и орудиями труда (8 шт); шесть больших карточек с изображением представителя определенной профессии и пустыми окошками под орудия труда (принадлежности) (8 шт); маленькие карточки (48 шт) с изображением орудий труда (принадлежностей) необходимых каждой профессии.



Для детей дошкольного возраста от 3 лет.

Интеграция образовательных областей:  
познавательное, социально коммуникативное, речевое развитие.

### **Вариант 1 «Отгадай профессию»**

Участвуют 2 -6 человек и ведущий.

#### **Правила игры:**

- Дети выбирают большие карточки (полностью заполненные)
- Ведущий показывает игрокам маленькие карточки и просит назвать то, что на них изображено (например, ножницы).
- Затем ведущий просит ответить на вопрос: «У кого на карточке есть такая картинка (ножницы)?»
- Ведущий задает следующий вопрос: «Представителю какой профессии принадлежит это орудие труда или атрибут?»
- Игрок, которого находится карта с изображением данной профессии, должен назвать профессию и закрыть поле с такой же картинкой как на маленькой карточке.
- Игра продолжается до тех пор, пока вся большая карта не будет закрыта.
- Выигрывает тот, кто быстрее всех и без ошибок закроет большую карту.

### **Вариант 2**

#### **«Кому что нужно»**

участвуют 2 -6 человек и ведущий.

### **Правила игры:**

- . Дети выбирают большие карточки (с изображением представителя профессии и пустыми полями)
- . Ведущий показывает игрокам маленькие карточки и просит назвать то, что на них изображено (например, кастрюля)
- . Затем ведущий просит ответить на вопрос: «Представителю какой профессии принадлежит это орудие труда или атрибут?»
- . Игрок, у которого находится карта с изображением данной профессии, должен назвать профессию и закрыть свободное поле на большой карте.
- . Если игрок затрудняется с определением профессии, то карточка откладывается.
- . Игра продолжается до тех пор пока, вся большая карта не будет закрыта.
- . Выигрывает тот, кто быстрее всех и без ошибок закроет большую карту.

### **Вариант 3 «Ассоциации»**

**Участвуют 2 -5 человек и ведущий.**

### **Правила игры:**

- . Дети поровну выбирают большие карточки.
- . Детям предлагается набор из 9 маленьких карточек с изображением орудий труда (принадлежностей), необходимых данной профессии, но одна карта лишняя.
- . Каждому ребенку нужно выбрать только те карточки, на которых изображены орудия труда (принадлежности), необходимые представителям тех профессий, которые изображены на больших картах и закрыть пустые поля. Объяснить свой выбор.
- . Выигрывает тот, кто без ошибок закроет большую карточку и объяснит свой выбор.

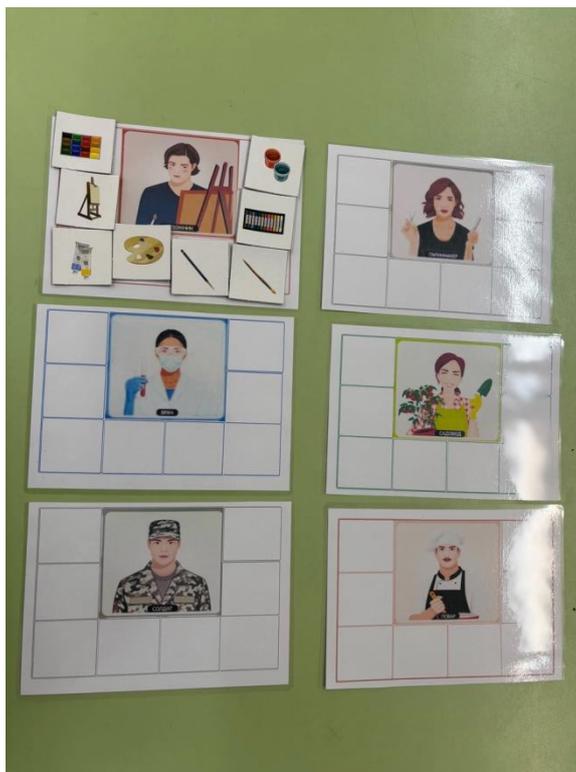
### **Вариант 4 «Кем быть?»**

**Участвуют 2 -5 человек и ведущий.**

### **Правила игры:**

- . Детям предлагаются большие карточки с изображением представителя определенной профессии на каждой и орудиями труда с закрытым изображением профессии
- . Ребенку предлагается прочитать названия орудий труда (принадлежностей). Определить к какой профессии необходимы данные орудия труда, и проверить себя, открыв

изображение профессии.  
Выигрывает тот, кто правильно справится с заданием.



## 11. Дидактическая игра «Повар – кондитер»

**Цели:** развивать память, воображение, монологическую речь формировать интерес к работе повара, уважение к результатам его труда.



Каждому играющему кукла «Повар», дает задание приготовить блюда из предложенных продуктов питания.

Ребенок в роли повара должен приготовить, и рассказать о том, что он приготовил, и из чего оно состоит, какое на вкус и как готовится.



## 12. Дидактическое пособие «Сервируем стол правильно»

**Цель:** учить детей правильно сервировать стол, называть и узнавать предметы сервировки (тарелки, чашка, с блюдцем, ложка, вилка, салфетница, хлебница). Объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда. Развивать умение манипулировать предметами (тарелкой, чашкой, ложкой, вилкой). Продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.



Дидактическая игра предназначена для детей 3-4 лет для закрепления навыков правил сервировки стола без применения натуральных продуктов и предметов домашнего обихода для сортировки стола.

Дети в игре учатся сервировать стол, называть и использовать предметы сервировки по назначению, этикету, тактичности, аккуратности и опрятности.



### 13. Дидактическая игра «Одень куклу по профессиям»

**Цель:** расширять представление детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Игра развивает у детей мелкую моторику, познавательную и речевую активность, расширяет активный словарь, воспитывает уважение к труду.

Дидактический материал подойдет для развивающих занятий по лексическим темам: «Мужские профессии», «Знакомимся с профессиями», «Одежда профессий», «Виды рабочей одежды», «Мир профессий» и т.п.

Ознакомление с хозяйственно-бытовым трудом.



"Одень куклу по профессиям"

Игра учит детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

А также данное пособие позволит расширить и уточнить представление детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

#### **Игра «Угадайте, что я делаю?»**

**Ход игры:** воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят слова:

Мы с тобой трудиться будем,

Поручение не забудем,

Не зевай, выполняй.

И за мною повторяй!

Воспитатель имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистить пылесосом пол, забивать гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несёт ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трёт на тёрке, проворачивает что-то в мясорубке. Дети повторяют движения и угадывают его.



## **Заключение**

Многофункциональное пособие «Трудовой чемоданчик» предлагается к широкому использованию педагогами образовательных учреждений.

Главное достоинство этой технологии в том, что она позволяет воспитанникам войти в современный мир уже с развитыми предпосылками ранней профориентации.

Пособие помогает:

- укреплять взаимодействие между педагогами и родителями,
- формирует позитивные установки к труду у детей,
- расширяет кругозор детей через ознакомление с различными профессиями.

Универсальность пособия позволяет не только эффективно обучать, но и вдохновлять на выбор своей будущей профессии.

**Пословицы и поговорки про труд для детей**

- ◆ Авось да как-нибудь до добра не доведут.
- ◆ Без дела жить — только небо коптить.
- ◆ Без дела сидит да в пустой угол глядит.
- ◆ Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- ◆ Без труда нет плода.
- ◆ Без труда ничего не дается.
- ◆ Без труда чести не получишь.
- ◆ Больше дела — меньше слов.
- ◆ Была бы охота — будет ладиться работа.
- ◆ В лес не съездишь, так и на печке замерзнешь.
- ◆ Всякая работа мастера хвалит.
- ◆ Глазам страшно, а руки сделают.
- ◆ Делано наспех — и сделано насмех.
- ◆ Дело мастера боится.
- ◆ Делу время, потехе час.
- ◆ Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.
- ◆ Доброе начало полдела откачало.
- ◆ Ест за вола, а работает за комара.
- ◆ За всякое дело берись умело.
- ◆ Землю красит солнце, а человека труд.
- ◆ К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- ◆ Какие труды, такие и плоды.
- ◆ Каков мастер, такова и работа.
- ◆ Конец — всему делу венец.
- ◆ Кончил дело — гуляй смело.
- ◆ Кто не работает, тот не ошибается.
- ◆ Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
- ◆ Ленивому всегда праздник.
- ◆ Маленькое дело лучше большого безделья.
- ◆ Много спать — дело не знать.
- ◆ Муравей не велик, а горы копает.
- ◆ Не боги горшки обжигают.
- ◆ Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
- ◆ Не говори, что делал, а говори, что сделал.
- ◆ Не диво дело начать — диво кончить.
- ◆ Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- ◆ Под лежачий камень и вода не течет.
- ◆ Поле труд любит.
- ◆ Пospешишь — людей насмешишь.
- ◆ Птицу узнают в полете, а человека в работе.
- ◆ Пчелка маленькая, а и та работает.
- ◆ С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
- ◆ С охотой можно и в камень гвоздь забить.
- ◆ Семь дел в одни руки не берут.
- ◆ Семь раз отмерь — один раз отрежь.
- ◆ Сколько ни говорить, а с разговором сыт не будешь.
- ◆ Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
- ◆ Тише едешь — дальше будешь,
- ◆ Торопливый дважды одно дело делает.

- ◆ Труд человека кормит, а лень портит.
- ◆ У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.
- ◆ У плохого мастера и пила плохая.
- ◆ Уменье и труд все перетрут.
- ◆ Усердная мышь и доску прогрызет.
- ◆ Хвались урожаем, когда в амбар засыпаешь.
- ◆ Цыплят по осени считают.
- ◆ Что пожнешь, то и склотишь, что склотишь, то и в амбар положишь.
- ◆ Щеголял смолоду, а под старость умирает с голоду.



Антиплагиат онлайн | Проверка текста на уникальность - Ве1.ru

Скачать с Контак... Антиплагиат онл... Детский семейн... Профиль автора Детский-Сад Цв... Как сделать раск... Мультик по ПДД... Видеоролики и м... ВОСК ГТО МО!

4. Лото «Профессии»
5. Дидактическая игра «Военная профессия»
6. Дидактическая игра «Круги Луллия. Профессии»
7. Лото «Морские профессии»
8. Настольная игра – лото «Помоги собрать на работу»
9. Дидактическая игра «Разрезные картинки по профессиям»
10. Игра – лото «Кем быть»
11. Дидактическая игра «Повар – кондитер»
12. Дидактическое пособие «Сервируем стол правильно»
13. Дидактическая игра « Одень куклу по профессиям»

Символов: 4804 Слов: 568

Исключить страницу [https://site.ru/some-page/...](https://site.ru/some-page/)

**Проверить**

Уникальность текста: **83%** повысить Точность текста: **3.8%** Грамматических ошибок: **1** Водность текста: **24%**

**✓ Хороший технический текст!**

Показатель определяется посредством подсчета стоп-слов, которые не несут в себе информацию (в народе прозваны "водные слова"). Чем ниже показатель "воды", тем техничнее и качественнее текст. Используются словари русского, английского и украинского языков.

RU 22:43 16.01.2025