

«Утверждаю»



«Детский сад №27 «Цветик-семицветик»  
Цветаева Т.В.

Протокол педагогического совета №1  
от «02» сентября 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №27 «Цветик - семицветик»

Тутаевского Муниципального района

на 2024-2025 учебный год

Тутаев, 2024г

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»**

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №27 «Цветик-семицветик» Тулаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МДОУ №27 «Цветик-семицветик» разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик»;
- «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ №27 «Цветик-семицветик» (разработана на основе *Федеральной образовательной программы дошкольного образования*).



Учебный план является локальным нормативным актом, установившим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ №27 «Цветик-семицветик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. В МДОУ функционирует 7 групп, из них 5 - общеобразовательных и 2- компенсирующей направленности для детей с ОНР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	возраст	Количество групп
Группа раннего возраста (1 и 2)	1.5 -3лет	1
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	1
Разновозрастная группа с православным компонентом	от 3-7лет	1

#### 1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая. Фундамент образовательного процесса в МДОУ № 27 «Цветик-семицветик» составляет «Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования целостного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысленных ценностей;
  - структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  - создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
  - обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
  - создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
  - обеспечить условия для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям при организации системной работы и взаимодействия всех участников образовательного процесса;
  - формировать первоначальные навыки чтения, письма и элементарных математических представлений у детей 6-7 лет как предпосылки создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей через современные технологии и ресурсы.
  - Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в патрионально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:



- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения её, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа МДОУ № 27 «Цветик-семицветик» включает в себя Программу образования и Программу воспитания. Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

Программа КРР МДОУ № 27 «Цветик-семицветик» с обучающимися с ОВЗ предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

Задачи программы:

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников, в том числе с трудностями освоения федеральной образовательной программы и социализации в ДОУ.
- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;



- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении реализуется в форме фронтальных, подгрупповых или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

**Вариативный компонент** представлен парциальными программами в областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Выстраивание единого образовательного пространства, направленного на воспитание нравственных качеств личности ребенка, формирование гражданственности и патриотизма, содействие обретения опыта, основанного на традициях святоотеческой культуры, позволяет Программу духовно-нравственного воспитания «Родник», авторского коллектива Махалова Т.В., Васильева Н.Н., Надежина М.А. Цель программы: Создание условий для приобщения детей к духовно – нравственным ценностям по средствам организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (детского сада, семьи и социума). Условием реализации программы «Родник» является готовность педагогов, их профессиональная компетентность и высокий духовно-нравственный потенциал. Вовлечение семьи является обязательным условием реализации программы, так как только совместными усилиями можем воспитать в молодом поколении, нравственные и духовные качества личности.

**Взаимодействие с социальными партнерами** - с Центральной библиотекой имени Н.Н.Носова; Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Гутаевского муниципального района, что позволяет расширить, разнообразить образовательный процесс по направлениям:

- «Веселый рюкзачок» дополнительная общеобразовательная программа направлена на оздоровительно-познавательную деятельность туристско - краеведческого характера (познавательное и физическое развитие);
- «Читай-ка» дополнительная образовательная программа направлена на формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.



### Образовательная деятельность в МДОУ № 27 «Цветик-семицветик» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

#### Варианты совместной деятельности

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, конструкторские, театральные, игры с правилами, музыкальные и другие), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другие).

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельностью осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объём образовательной нагрузки при

планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды в каждой области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как инвариативной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируются не чаще, чем 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение других ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется недельные каникулы, во время которых ООД проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Базовая часть	Количество занятий в неделю (в год)						
		Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит. группа 6-7 лет	Старшая речевая группа 5-6 лет	Подготовит. речевая группа 6-7 лет
Образовательная область								



1.1 Познавательное развитие									
1.1.1 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках							
1.1.1.1	Развитие математических представлений	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
1.1.1.2	Окружающий мир	1 (36)	0,5(18)	0,5(18)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
1.1.1.3	Природа	Ежедневно, в различных режимных моментах и видах детской деятельности	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
<b>Всего:</b>		<b>2 (72)</b>	<b>2(72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>3(108)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(108)</b>
1.2 Речевое развитие									
1.2.1	Развитие речи -Формирование словаря -Звуковая культура речи -Грамматический строй речи -Связная речь	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
1.2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (36)	1 (36)	-	-	-
1.2.3	Приобщение к художественной литературе	1 (36)	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				1 (36)	1 (36)	1 (36)

Всего:		2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	5 (180)	5 (180)
<b>1.3 Художественно-эстетическое развитие</b>								
1.3.1 Изобразительная деятельность:								
Приобщение к искусству								
Рисование		1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Лепка		0,5(18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
Аппликация		-	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
Музыкальная деятельность		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.3.2 Музыкальная деятельность								
1.3.3 Конструктивная деятельность		0,5(18)	Реализуется в свободной деятельности и еженедельно зафиксировано в циклограмме деятельности					
1.3.4 Театрализованная деятельность		Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках						
1.3.5 Культурно-досуговая деятельность								
Всего:		4 (144)	4 (144)	4 (144)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	4 (144)
<b>1.4 Физическое развитие</b>								
1.4.1 Физическая культура:								
- в помещении,		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
- на улице		-	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)



		Всего:	2 (72)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
<b>1.5 Социально-коммуникативное развитие</b>								
Гражданственность и патриотизм		Реализуется через программу по духовно-нравственное воспитание, вариативная часть						
1.5.1								
1.5.2	Социальные отношения	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках.						
1.5.3	Трудовое воспитание							
1.5.4	Основы безопасного поведения							
	<b>Общее количество занятий</b>	10 (360)	10 (360)	10 (360)	13 (468)	14 (504)	15 (540)	15 (540)
<b>2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
2.1	Программа по ДНВ «Родник»	Реализуется через все виды детской деятельности, согласно тематическому планированию ценностно-смысловому содержанию тем недели						
2.2	«Читай-ка»	-	-	-	-	-	-	гр.№11-1(36)
	<b>ИТОГО:</b>	10 (360)	10 (360)	10 (360)	13 (468)	14 (504)	15 (540)	15 (540)

	<b>ИТОГО:</b>	10 (360)	10 (360)	10 (360)	10 (360)	13(468)	14 (504)	15(540)	15(540)
--	---------------	----------	----------	----------	----------	---------	----------	---------	---------

Так как в группе раннего возраста есть дети от 1.5 до 2х лет, то педагоги учитываая возраст проводят с этими детьми следующие занятия									
1.	Базовая часть	Количество занятий в неделю (в год)							
		ранний возраст (1.5 -2 года)							
<b>Образовательная область</b>									
<b>1.1 Познавательное развитие</b>									
1.1.1	Окружающий мир							1 (36)	
1.1.2	Развитие сенсорных представлений и познавательных действий							2 (72)	
								3 (108)	
<b>1.2 Речевое развитие</b>									
1.2.1	Развитие речи							2 (72)	
1.2.2	Приобщение к художественной литературе							В свободной деятельности	
								3(108)	
<b>1.3 Художественно-эстетическое развитие</b>									
1.3.1	Рисование							В свободной деятельности	
1.3.2	Лепка								
1.3.3	Конструктивная деятельность							В свободной деятельности	12



1.3.4	Музыка	2(72)
		2 (72)
<b>1.4 Физическое развитие</b>		
1.4.1	Физическая культура (развитие движений)	2 (72)
		2 (72)
<b>1.5 Социально-коммуникативное развитие</b>		
1.5.1		Программа предполагает реализацию данной области в разнь х видах детской деятельности
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 (360)</b>

**Требования и показатели организации образовательного процесса  
(п.3.3. ФООПДО)**

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	90 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	10 минут
	все возраста	2 мниут
<b>Показатели организации образовательного процесса</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день



Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. **Перерыв между разными видами образовательной деятельности - 10 минут.**

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе; воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников, досугов, соревнований (при необходимости).

#### **Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:**

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- театрализованную деятельность;

- конструктивную деятельность;
- культурно - досуговую деятельность (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, ко-лекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация (или) посещение выставок детского творчества, искусства, мастеровских, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).



## Пояснительная записка к учебному плану групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Учебный план специальных коррекционных занятий определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время. Учебный план для детей с ОНР разработан на основе АОО ДО разработанной на основе Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составлен с учетом методов и принципов программы Ницевой Н.В. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Учебный план содержит организацию коррекционно - развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с ОНР. В логопедической группе коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов. Также воспитатель, музыкальный руководитель осуществляют мероприятия, предусмотренные Образовательной программой ДОУ.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в логопедических группах начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

В середине учебного года в логопедических группах устраиваются зимние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе.

Так же организуется коррекционно - развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим.

В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы. Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые, в микрогруппах и индивидуальные.

В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013г. 2.4.1.5049-13 продолжительность занятий в старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе - 30 минут.

В подготовительной группе два раза в неделю проводится фронтальная работа два раза подгрупповая.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 занятий.

Каждое занятие учебно о плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков и пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выявленности недостатков развития речи.

Изложенная система коррекционно – логопедического процесса в ДОУ позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.