

Аналитическая справка
«Анализ учебно-методического комплекта для реализации
основной образовательной программы МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»

Методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ №27 «Цветик-семицветик» представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Проведён анализ учебно-методического комплекта, который приобретался для реализации Основной образовательной программы МДОУ № 27 «Цветик-семицветик», составленной с учётом комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса) и авторских программ. Образовательный процесс в ДОУ достаточно обеспечен учебно-методическими пособиями. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП. Группы оснащены: ноутбуками, интерактивными комплексами, портативными колонками, что позволяет широко использовать информацию в цифровом виде.

В детском саду функционируют кабинеты специалистов: учителя – логопеда, психолога, дефектолога, логопункт и все они имеют хорошее оснащение для реализации учебно-воспитательного процесса. В ДОУ функционирует методический кабинет, целью которого является оказание методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педсоветов, родительских собраний, детско-родительских клубов. Методический кабинет оборудован и оснащен всеми необходимыми материалами для реализации ООП, нормативно-правовыми документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Систематизирован материал, картотеки дидактических игр и пособий по проектной деятельности по разделам программы «Родник» встроенной в ООП. Ведется подборка и накопление познавательных материалов из электронных ресурсов и периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются: программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, родителей, демонстрационный материал. В свободном доступе для педагогов выход в сеть интернета, ламинатор, брошюратор, цветной принтер, сканер, ксерокс.

Для реализации задач ООП детского сада используются следующие пособия и литература:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для зан-ий с детьми 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Очень важные профессии».

Вохринцев Станислав. Тема «Армия России»: «Надежный щит Родины», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы», «Сухопутные войска»;

Вохринцева Светлана. Тема «Москва – столица России»;

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно -дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Вохринцева С. В. Безопасность. Пожарная безопасность.

Серия демонстрационный материал для занятий:

«Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей?» (Во дворе и на улице), «Как избежать неприятностей? (Дома), Умный светофор;

Азбука безопасности: «На природе», «На улице, во дворе», «Один дома»;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

Наглядно -дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младш. группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

«Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»;

«Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»;

«Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младш. группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

«Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: Дикие животные «Белка с бельчатами», «Лисица с лисятами» и тд., домашние животные «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами» и тд.

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один —много»;

«Словообразование»; «Вокруг да около»;
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
Созонова Н. «С чего начинается слово» (4-6 лет);
Созонова Н., Куцина Е. «От слова к фразе» (3-7 лет);
Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Беседы по картинам развитие речи детей 4-5 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.
Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки».
Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
Д.Н. Колдина Детское творчество

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

«Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Степанкова Э.Я. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Е.Е. Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста (конспекты).

Под ред. Л.А. Парамоновой Развивающие занятия с детьми 2-3лет

Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста

Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста

«Школа талантов. «Растем вместе!» полный годовой курс Развивающие книги для детей.

Занятия с ребенком от 2 до 3 лет

«Мозаика-синтез» Серия альбомов «Это может ваш малыш». Рисуем ладошками. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет.

Методические уголки для ДОУ, информация для детей и родителей:

- ОБЖ опасные предметы и явления;
- Пожарная безопасность;
- Первая помощь;
- Береги здоровье;
- Правила безопасности дома;
- Наша Родина Россия;
- Россия;
- Лето;
- Серия «Обращение к традициям»
-

Парциальные программы

Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова

Методические пособия

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 3-4 года.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 4-5 лет.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет.
Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет.
Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова
Методические пособия
Художественное творчество и конструирование: 3-4 года.
Художественное творчество и конструирование: 4-5 лет.
Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.
Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.
Юный эколог. Автор С. Н. Николаева
Методические пособия
Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.
Система работы в младшей группе: 3-4 года.
Система работы в средней группе: 4-5 лет.
Система работы в старшей группе: 5-6 лет.
Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.
Т.И. Данилова Программа «Светофор»

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Программа и методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию
«Родник» Махалова Т.В., Васильева Н.Н., Надежина М.А.
Т.А. Шорыгина «Беседы о детях –героях Великой Отечественной войны»;
Т.А. Шорыгина «Наша Родина - Россия»;
Т.А. Шорыгина «О профессиях»;
Т.А. Шорыгина «Моя семья»;
Т.А. Шорыгина «Детям о Великой ПОБЕДЕ»;
Е.К. Ривина «Герб и флаг России»;
Мосалова Л.Л. «Я и мир» конспекты занятий по социально-нравственному
воспитанию детей дошкольного возраста;
Н.Г. Жучкова Нравственные беседы с детьми 4-6 лет;
Мирилова Т.Л. «Путешествие по истории Отечества»
Под ред. Кондыкинской Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском
саду»;
Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом»;
Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина»;
Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»;
Курочкина И.Н. «Как научить ребенка поступать нравственно» и тд.
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Россия - Родина моя»: «Народы России», «Экология России», «Защитники
России»; «Негосударственные символы России»;
Картотеки
Дидактические игры и пособия по проектной деятельности:
раздел «Край, в котором ты живешь»;
раздел «Воспитание личностью»;
раздел «Семья»;
раздел «Дорогою добра»;
Пособия «Добрые книжки - для добрых детишек. По страничкам истории города
Романова-Борисоглебска»;

Учитель – логопед

Методическая литература

Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий подготовительной к школе
группе детского сада для детей с ОНР;
Светлана Шишкова «Буквограмма»

Л.А.Боровцова Документация учителя-логопеда ДОУ;
Н.В.Новоторцева Специальная методика развития речи неговорящих детей;
Н.С. Усанина, А.С. Смирнова Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного детского сада;
Н.В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет;
Научно-методический журнал Логопед в детском саду с 2016г по 2022г;
Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР;
Н.В.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7;
10.Э.Ф.Курмаева Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет. Блочнотематическое планирование;
Мониторинг речевого развития детей разных возрастных групп
Пособия для логопедического обследования:
1.Володина В.С. «Альбом по развитию речи»;
2.Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»;
3.Белавина Н.Н. «Логопедические карточки для обследования и развития лексикограмматического строя и связной речи детей»;
4.Новиковская О.А. «Альбом по развитию речи в рассказах и веселых картинках»;
5.Набор карточек для проверки фонематического восприятия;
6.Набор карточек для проверки слоговой структуры слов;
7.Лото «Один-много»;
8.Набор игрушек (матрешка, машинка, кукла Олеся-весна, кукла Осень, пирамидка Божья коровка, заяц и т.д.);
9.Набор сюжетных картин для составления рассказов;
10.Наборы кубиков;
11.Наборы карточек на обобщающие темы
Индивидуальная работа по коррекции по всем направлениям речи
Пособия по разделам: артикуляционная моторика, речевое дыхание, слоговая структура речи, практический речевой материал, картотека речевого материала.
1.Нищева Н.В. «Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп»;
2.Жукова Н.С. «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи»;
3.Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»;
4.Логопедические тетради на звуки С,СЬ, З,ЗЬ,Л,ЛЬ,Ш,Ж,Ч,Щ,Р,РЬ;
5.Комарова Л.А. «Альбом для автоматизации звука Р»; «Альбом для автоматизации звука Ж»;
6.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика»;
7.Ткаченко Т.А. «Звуковые символы»:
*картотека игр по автоматизации поставленных звуков;
*картотека артикуляционных профилей;
*логопедические улитки для автоматизации звуков;
*логопедические кубики для артикуляционной гимнастики;
*звукотаблицы для автоматизации поставленных звуков;
*пособия и дидактические игры на развитие речевого дыхания;
*дидактические игры на автоматизацию звуков.

Педагог - дефектолог

Серия «Коррекционно-развивающее обучение» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
(Ознакомление с окружающим миром, Развитие элементарных математических представлений)

Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения: программно-методическое пособие / под общей редакцией Т.Г.Неретиной. – М.: Баласс, 2004. - 240 с.

Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников: методические рекомендации. – М.: «Баласс», 1999. – 192с.

Новикова В.П. Математика в детском саду: учебно-методический комплект к программе. - М.: Мозаика-синтез, 2014. (для детей с 4-7 лет)

Узнаю мир: развивающая книга для детей / Т.И.Гризик, Т.В.Лаврова. – М.:Просвещение, 2021. (для детей с 3-8 лет)

Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 5-6 лет / Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2020.

Педагог - психолог

Настольная книга практического психолога. Ч.1 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001

Настольная книга практического психолога. Ч.2 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001

Работа педагога – психолога в ДООУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис- пресс, 2005.

Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.

Перспективное планирование работы психолога в ДООУ. Практическое пособие. Г.А.Прохорова: М. Айрис-Пресс, 2006.

Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. И.В.Дубровина: М.-Академ А, 1997.

Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Т.В.Лавренъева: ООО «издательство Гном и Д», 2002.

Тестирование детей. В.Богомолов: Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. . Ростов н/Д: «Феникс», 2009.

Лучшие психологические тесты. М.В.Олейникова. ООО «Издательство «Сова», 2010.

Методические материалы для психологического обследования детей 5-7 лет. В.И.Чирков: НПЦ «Психодиагностика», 1995

Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. .Е.А.Ничепорюк: Ростов-на-Дону, 2001.

Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н.Веракса: М. Мозайка-синтез, 2012

Азбука общения. Л.М.Шипицына, Л.М.Защиринская.: Детство-пресс, 1998

Как учить детей общаться. Д.И.Бойков, С.В.Бойкова.: С-Петербург, НОУ «Союз», 2004

Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник: М. Генезис, 2007.

Вкус и запах радости. Л.А.Никифорова: М.Книголюб, 2005.

Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-4 года. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4-5 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

70 развивающих заданий для дошкольников. 3-4 года. Программа «Цветик –семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

70 развивающих заданий для дошкольников. 5-6 лет. Программа «Цветик –семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014

Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.

Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.

Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Л.И.Катаева: М.Книголюб, 2005.

Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. С.Г.Королева: Волгоград. «Учитель», 2010.

Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева: С-Петербург, Детство-пресс, 2011.

Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. С.И.Семенака: М.Аркти, 2004

Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т.П.Смирнова: Ростов н/Д: «Феникс», 2004

Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа. Р.А.Жукова: Волгоград, издательский дом «Корифей», 2010.

Развитие воображения у детей. Л.Ю.Субботина: Ярославль, Академия развития, 1997

Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников В.Н.Лукьяненко, Н.И.Титаренко: Ростов- на –Дону, 1994.

Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова: М. Аркти, 2011

Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева: С-Петербург, Речь. 2006

Эмоции и чувства. А.Н.Лук: М.Знание, 1997.

Общение детей до 5 лет. Ю.В.Филиппова: Ярославль, Академия Развития, 2001

Развитие восприятия детей 3-7 лет. Т.В.Башаева: Ярославль, Академия Развития, 2001

Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений. Опыт экспериментальной деятельности МБДОУ №293 г. Ростова –на –Дону, 2004

Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. Н.В.Кирюхина: М. Айрис-пресс, 2005

Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. А.С.Галанов.: М. Аркти, 2005

Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина: Книголюб, 2003

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. 1-3 года. Е.А.Янушко: М. Мозаика-синтез, 2007

Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Е.А.Алябьева.: М. Сфера, 2008

День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница: М. Сфера, 2005

150 развивающих игр для дошкольников. У.Пенни: ООО «Попурри», 2005

Развивающие игры в ДОУ. Г.М.Бондаренко.: Воронеж: ИП Лакоценина, 2012

Двигательный игротренинг для дошкольников .А..А. Потапчук: С-Петербург, Речь, 2003

Тренинг преодоления конфликтов. Н.Н.Васильев.: С-Петербург, Речь, 2003

Игра с правилами в дошкольном возрасте .Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова: Екатеринбург, 1997

Развивающие игры. Загадочные истории. Л.Машин, Е. Мадышева: Харьков. Фолио, 1997

Предупреждение и разрешение конфликтов к дошкольников.В.Я.Зедгенидзе: М.Айрис-дидактика, 2005

Непослушный ребенок. Джеймс Добстон: Пенаты, 1992

Физиолого-педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки ребенка. Л.Ф.Трохимчук, О.И.Шквирина: Ростов -на Дону, 1994

Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф.Фомичева: Москва-Воронеж, 1997

Игры и игровые упражнения по развитию речи. Пособие для практических работников

ДОУ. Г.С.Швайко: М.Айрис-дидактика, 2005
Шестилетние дети с задержкой психического развития. У.В.Ульенкова: М.Педагогика. 1990
Ребенок от 7-14 лет. Как научить вашего ребенка общаться. Лорен Бредвей.: М.Юнвейс, 1997
Становление личности ребенка 6-7 лет. Н.И.Непомнящая.: М.Педагогика, 1992
Формирование психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников. М.Г.Копытина: Ростов-на-Дону, Баро-пресс, 2004
Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. Р.Т.Байярд, Д.Байярд: М.Академический проект, 2013
128 лучших игр и упражнений для любого тренинга. М.Кипнис: ООО издательство АСТ, 2009
Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке. Л.Матвеева, И.Выбойщик: М.АСТ-ПРЕСС, 1996
Коммуникативный тренинг. Г.Б.Монина, Е.К.Лютлова-Робертс: С-Петербург, Речь, 2010
Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. И.В.Павлов: С-Петербург, Речь, 2008
Знаете ли вы себя?.К.М.Левитан.: С.Профтекс, 1997

Стендовая информация:

- «Что я хочу знать о проблеме гипертивности»
- «Когда родитель краснеет за своего ребенка»
- «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»
- «Игры в квартире, дома и на даче»
- «Адаптация ребенка к детскому саду»
- «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»
- «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года)»
- «Как воспитать лидера»
- «Взять, что плохо лежит.... Воровство в дошкольном возрасте»
- «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка?»
- «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»
- «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»
- «Психологическая готовность к школьному обучению»
- «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»
- «От вины к ответственности»
- «Развод и дети. Как помочь ребенку справиться со стрессом?»
- «Первый класс 6 или 7 лет?»
- «Мои ребенок левша»
- «Игры для развития речи и мышления дошкольников»

Музыкальный руководитель

Журналы «Музыкальный руководитель» для работы с детьми дошкольного возраста 2004 – 2023 год

Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» 2012г.

Литература.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

Журнал «Музыкальная палитра» 2010-2014г

Е.В. Горбина,М.А. Михайлова «Здравствуй, сказка! Здравствуй, песня!» 2003г

Е.В. Горбина , М.А. Михайлова «В театре нашем для вас поём и пляшем» 2000г.

Е.В. Горбина , М.А. Михайлова «Танцы, игры, упражнения для красивого движения» 2001г.

С.Бублей «Детский оркестр» 1983г.

Т.А.Шорыгина «Весенние праздники» 2000г.

С.Е.Юдина «Мы друзей зовём на праздник» 2002г.

Л.Олифирова «Подружитесь с песенкой»2010г.

Г.П. Фёдорова «Танцы для детей» 2000г.

Г.П.Фёдорова «Весенний бал» 2000г.

В.А.Петрова «У нас сегодня весело» 2002г.

Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» 2004г.

Н.Метлов «Музыка для утренней гимнастики в детском саду» 1975г

О.П.Радынова «Настроение, чувства в музыке» от 3-5лет 2000г.

О.П.Радынова «Природа и музыка» от 6-7лет 2000г.

О.П.Радынова «Песня, танец, марш» от 3-5 лет 2000г.

О.П,Радынова «Слушаем музыку»1990г.

Е.А.Гомонова «Весёлые песенки для малышек круглый год» 2000г.

Г.Ф.Вихарева «Веселинка» 2000г.

Г.П.Фёдорова «Поиграем, потанцуем» 1999г.Г.П.Фёдорова «Танцы для детей» 2000г.

М.Ю.Картушина «Развлечения для самых маленьких» 2007г.

М.Ю.Картушина «Забавы для малышек» 2005г.

М.Ю.Картушина «Праздники в детском саду»мл.возраст 2008г.

М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4лет» 2004г.

М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3лет» 2008г.

М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5лет» 2004г.

Г.А.Лапшина «Календарные и народные праздники в детском саду» 2016г.

С.И.Бекина, Т.П.Ломова «Музыка и движение» 1984г.

Е.Е.Каява «Музыкальные игры и пляски в детском саду» 1963г.

С.Н.Захарова «Праздники в детском саду» 2001г.

Н.Зарецкая, З.Роот «Праздники в детском саду»2004г.

З.Роот «Музыкальные сценарии» 2005г.

В детском саду имеется, достаточно методической литературы, по работе с семьей, периодическая печать журналы «Дошкольное воспитание», журналы для специалистов: «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

Вывод: В МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик» для реализации воспитательно-образовательного процесса имеется учебно-методическое оснащение в полном соответствии с требованием ФГОС.

Проведенный сравнительный анализ ООП и ФОП рабочей группой показал, что по всем областям методическое обеспечение имеет достаточную степень развернутости, а так как по всем направлениям образовательная деятельность имеет тенденцию развития, поэтому УМК необходимо пополнять и систематизировать в соответствии с ФОП ДО. Необходимо дополнить материалы по интернет безопасности, волонтерстве, финансовой грамотности, а так же методическую литературу для раннего развития детей.

