

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№27 «Цветик-семицветик» Тутаевского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 11.01.2021 г.

№ 03-01/2 «Е»

«о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения №27 «Цветик – семицветик»

В соответствии с уставом МДОУ № 27 «Цветик – семицветик»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения №27 «Цветик - семицветик».
2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения №27 «Цветик - семицветик» на заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ №27



Т.В.Махалова

Утверждено: заведующий МДОУ № 27
«Цветик - семицветик»


Т.В. Махалова

Приказ № 03-01/2 «Е» от «11» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации при реализации дополнительных
общеобразовательных программ МДОУ №27 «Цветик - семицветик»
Тутаевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МДОУ № м27 2Цветик – семицветик» (далее по тексту – Образовательное учреждение) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава Образовательного учреждения и Положения об ОДОД. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются старшим воспитателем совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП

МДОУ № 27 «Цветик – семицветик»

20__/20__ учебный год

Направленность _____,

Объединение _____,

Год обучения ____ (всего ____), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____,

Присутствовали _____,

_____.

№	Фамилия, имя ребенка	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ / _____