

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я, Ломоносова Галина Александровна, воспитатель детского сада «Цветик-семицветик» мой стаж работы в должности воспитателя 5с половиной лет. могу на своем опыте рассказать о действующей модели группового наставничества в нашем коллективе. Первое, что хотелось бы отметить- это Школа молодого педагога, где меня как молодого специалиста знакомили с методиками работы в группе детей, учили писать планы и составлять занятия более опытные педагоги: Наталья Николаевна, Наталья Юрьевна, Галина Борисовна, Екатерина Владимировна. Встречи проходили раз в две недели Работать было легче, когда точно знаешь, что можешь обратиться за советом, и тебе помогут. Я и сейчас посещаю занятия в рамках Школы молодого педагога, чтобы обогатиться новыми знаниями и умениями, которыми делятся педагоги нашего детского сада. Сама так же делюсь своими наработками, показываю занятия в детском саду, знакоблю коллег с новыми технологиями. Сейчас в моем багаже и собственные разработки занятий, которые занимают призовые места в региональных конкурсах и участие в конкурсе профессионального мастерства и полученная I квалификационная категория. Все это при поддержке старшего воспитателя Натальи Николаевны, которая является моим наставником и моих более опытных коллег. Так же хотелось бы отметить, что в нашем коллективе действует и модель партнерского наставничества. Когда я вышла в финал Регионального этапа конкурса Воспитатель года 2021, пройдя конкурсные испытания, приобрела личный опыт участия, смогла проверить свои возможности, обогатила свои ресурсы новыми компетенциями, которыми хотелось поделиться. И в следующем году я не только стала активным участником Школы молодого педагога представляла менее опытным коллегам свой опыт, но и активно помогала, наставляла педагога Ольгу Ивановну в прохождении конкурсных испытаний, 2 место- эта наша общая победа. В этом учебном году я работаю на логопедической группе, где дети с ОВЗ и для меня и моей коллеги наставником является учитель –логопед Анна Геннадьевна- это тоже модель группового наставничества в комбинации с моделью ситуационного наставничества. Так как дети нашей группы, это дети которым нужен особенный воспитательно-образовательный подход. Знакомя нас в начале года с условиями работы в группе, особенностями детей Анна Геннадьевна и сейчас старается нам помогать и поддерживать в поиске таких методов и приемов, которые направлены на развитие и саморазвитие наших воспитанников.

Слайд Мой стаж работы в должности воспитателя 5с половиной лет. Хочу представить действующую модель группового наставничества в нашем коллективе- это Школа молодого педагога, где опытные педагоги помогали мне на практике применять методики взаимодействия с детьми, учили писать планы и составлять свои собственные методические разработки.

Слайд Сейчас я и сама уже являюсь одним из тех, кто помогает молодым педагогам. Встречи проходят раз в две недели. мы разбираем новые тенденции в образовании, технологии и так же обсуждаем вопросы возникающие при работе с детьми и родителями. Используем различные формы: это беседы, тренинги, лекционные занятия, просмотр режимных моментов и образовательной деятельности опытных коллег и молодых педагогов и обсуждаем их, проводя рефлекссию. Работать легко, когда точно знаешь, что можешь обратиться за советом, и тебе помогут.

Слайд Сейчас в моем багаже собственные разработки занятий, которые занимают призовые места в конкурсах различного уровня и участие в конкурсе профессионального мастерства и полученная I квалификационная категория. Все это при поддержке старшего воспитателя Натальи Николаевны, которая является моим наставником и тем основой, которые я получила, пройдя Школу молодого педагога в нашем детском саду.

Слайд Так же хотелось бы отметить, что в нашем коллективе действует и модель партнерского наставничества. Получив личный опыт участия в Муниципальном этапе конкурса Воспитатель года, проверив свои силы и приобретя новые компетенции, уже в следующем году я поделилась своим опытом с участниками Школы молодого педагога и стала наставником для Королевой Ольги Ивановны -2 место- эта наша общая победа.

Слайд Сейчас я работаю на логопедической группе, для меня и моей коллеги наставником является учитель –логопед Анна Геннадьевна- это тоже модель группового наставничества в комбинации с моделью ситуационного наставничества. Нашим детям требуется особый воспитательно-образовательный подход. Знакомя нас в начале года с условиями работы в группе, особенностями детей Анна Геннадьевна и сейчас старается нам помогать и поддерживать в поиске таких методов и приемов, которые направлены на развитие и саморазвитие наших воспитанников. Работа в группе соратников обогащает и развивает всех ее членов.