

Методический совет

«Модели наставничества в ДОУ. Традиционное и реверсивное наставничество»

27.12.2023.

Воспитатель: Королева Н. Ю.

Свою деятельность в рамках традиционного наставничества считаю успешной.

Когда одной из подопечных является дочь, Полина Константиновна, а второй – бывшая ученица, Полина Михайловна, то сотрудничество становится вдвойне эффективней и плодотворней.

Молодым педагогам передала опыт по выстраиванию этапов проектной деятельности, поделилась приемами работы с родителями, дала советы по взаимодействию с трудными детьми, а «педагогические «изюминки» помогли подружиться с детьми и сплотить коллектив.

Реверсивное наставничество тоже приветствую. Учусь у молодежи всему новому: пополняю свою «копилку» новыми идеями, осваиваю под руководством молодых специалистов интерактивные образовательные технологии, стем- технологии.

Совместная деятельность помогла молодым коллегам внутренне окрепнуть, обогатиться, почувствовать уверенность в своих силах, убедиться в правильности выбора профессии.

Полина Константиновна в последствии стала работать в детском саду дефектологом. Моральная поддержка и сопровождение помогли успешно участвовать в конкурсе «Педагогический дебют» проводить занятия в кружке «Читай-ка».

Сейчас она уверенно применяет приобретенные навыки, работая учителем – логопедом с детьми школьного возраста.

Полине Михайловне, второй своей подопечной, вышедшей из декретного отпуска, помогла вновь влиться в пед процесс, утвердиться в профессии воспитателя, реализовать свои творческие способности. Это позволило успешно выступить в конкурсе инсценировок «Выдумщики и фантазеры», заняв первое место.

Сейчас Полина Михайловна – самостоятельный педагог со сложившимися профессиональными компетенциями, с индивидуальным стилем творческой деятельности.

Вот так: традиции и опыт, плюс современные взгляды и подходы в воспитании детей дают взаимное обогащение обеих сторон в наставничестве.