

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Цветик-семицветик»

Интеграция образовательных областей в работе инструктора по физической культуре и учителя-логопеда с использованием элементов логико-математической игры «Шахматы» у детей с ОНР старшего дошкольного возраста



инструктор по ФК Себесюк Е.М.
учитель-логопед Борисова И.А.

«Это единственная игра, которая принадлежит всем народам и всем эпохам, и никому не известно имя божества, принесшего ее на землю, чтобы рассеивать скуку, изоцрять ум, ободрять душу»

(С. Цвейг)



В шахматном кружке «Пешечка» занимается 8 человек - обучающихся логопедической, подготовительной к школе группы.
Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием и демонстрационными шахматными досками.

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее. Помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько шагов вперед.»

В.В.Путин



На каждого ребенка имеется шахматный комплект, необходимый на первых занятиях

*«Шахматы учат думать, при этом в игровой, очень естественной для детей форме.
К тому же всегда налицо конкретный результат — выиграл или проиграл.»*

А.В.Халифман



Задание для закрепления начальной расстановки – расставить начальную позицию на время. Мы решаем сразу две задачи - развитие моторики и первичных игровых навыков шахматной игры.

«Шахматы — это по форме игра, по содержанию — искусство, а по трудности овладения игрой — наука.»

Т.В.Петросян



Работа на демонстрационных досках помогает развивать пространственное ориентирование и мышление, умение видеть позицию целиком, а передвижение фигур по доске развивает мелкую моторику.

ЗАДАЧИ

образовательные

- расширять кругозор и пополнять знания новыми понятиями и терминами (названия шахматных фигур, шахматные термины, буквенные обозначения);
- знакомить с правилами ходов и взятия шахматных фигур, правилами записи шахматной нотации и условными обозначениями;

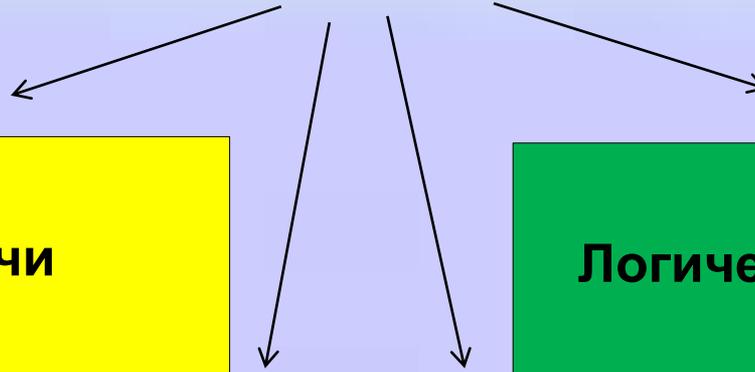
воспитательные

- формировать устойчивый интерес к обучению, путем использования игровых заданий и ситуаций, включения соревновательных моментов в занятия;
- способствовать социализации и адаптации ребенка в коллективе, формированию коммуникативных навыков;

развивающие

- развивать лексический запас и грамматический строй речи;
- развивать навыки построения связного высказывания посредством включения детей в активную деятельность на занятии, побуждение к объяснению выполненных действий при решении шахматных заданий;
- формировать пространственные представления и развивать ориентирование на плоскости путем решения простейших шахматных заданий;
- развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность через использование разнообразного дидактического материала, шахмат различной формы и изготовленных из различных материалов – пластмассы, картона, дерева, пластилина);
- развивать логическое мышление путем решения шахматных приемов и задач;

Целевые показатели



Развитие речи

Логическое мышление

**Развитие
пространственных
представлений**

**Развитие мелкой
моторики**



Планируемые результаты

показатель «Развитие речи»

к концу учебного года дети должны знать и называть:

- шахматные термины;
- названия шахматных фигур (*пешка, ладья, конь, слон, ферзь, король*);
- правила хода и взятия каждой фигуры;

показатель «логическое мышление»

к концу учебного года дети должны уметь:

- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца;
- рокировать, объявлять шах и ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- проводить элементарные комбинации на двойной удар, нападение, защиту;

показатель «Развитие пространственных представлений»

к концу учебного года дети должны уметь:

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ориентироваться в текущей шахматной позиции во время игры;
- контролировать положение фигур, уметь использовать все фигуры на фланге;

показатель «Развитие мелкой моторики»

к концу учебного года дети должны уметь:

- расставлять и перемещать фигуры, сохраняя их вертикальное положение;
- работать с карандашом и ручкой, выполняя дидактические задания на диаграмме;

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры»

В.А.Сухомлинский



Дидактический материал для занятий мы изготавливаем сами. Его также достаточно для индивидуальной работы на занятии.

Использование в процессе занятий здоровьесберегающих технологий - приемов самомассажа в игровой форме, тематических физкультурных минуток - позволяет снять напряжение и переключиться, а также способствует сохранению интереса к обучению.



Физкультурная минутка “Пешки”

“А теперь мы исхитримся - дружно в пешек превратимся!

Ну-ка, пешки, поиграем - головою покачаем.

Вправо-влево, вверх и вниз, и на месте повернись.

Приседаем - 1-2-3 - ну-ка, ножки разомни!....



Шахматы ведут к духовности, так как они заставляют нас понять, что существует борьба между двумя силами – белыми и черными, которые символизируют добро и зло, положительное и отрицательное.

Б.Вербер



Выполнение игровых заданий на диске (игра с компьютером) позволяет быстрее усвоить и закрепить пройденный материал и игровые навыки.

По каждой пройденной теме ребятам предлагаются дидактические задания, которые помогают усвоить и закрепить материал, способствуют развитию логического мышления, а также формируют навык письма (моторики)



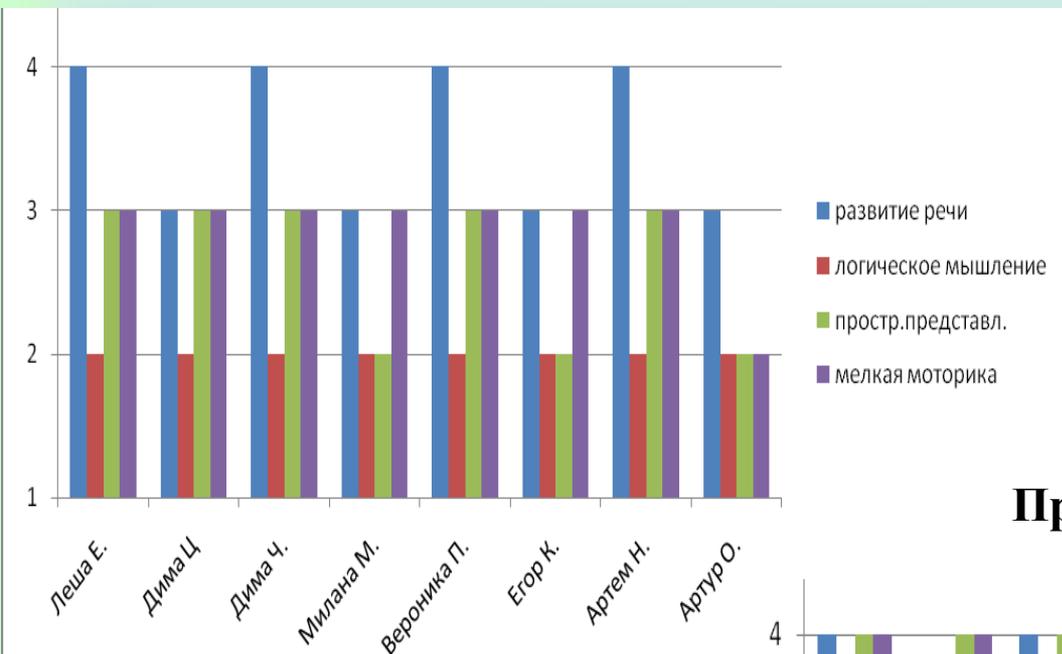
«Я люблю шахматы потому, что это хороший отдых, они заставляют работать головой, но как-то очень своеобразно...»

Л.Н.Толстой

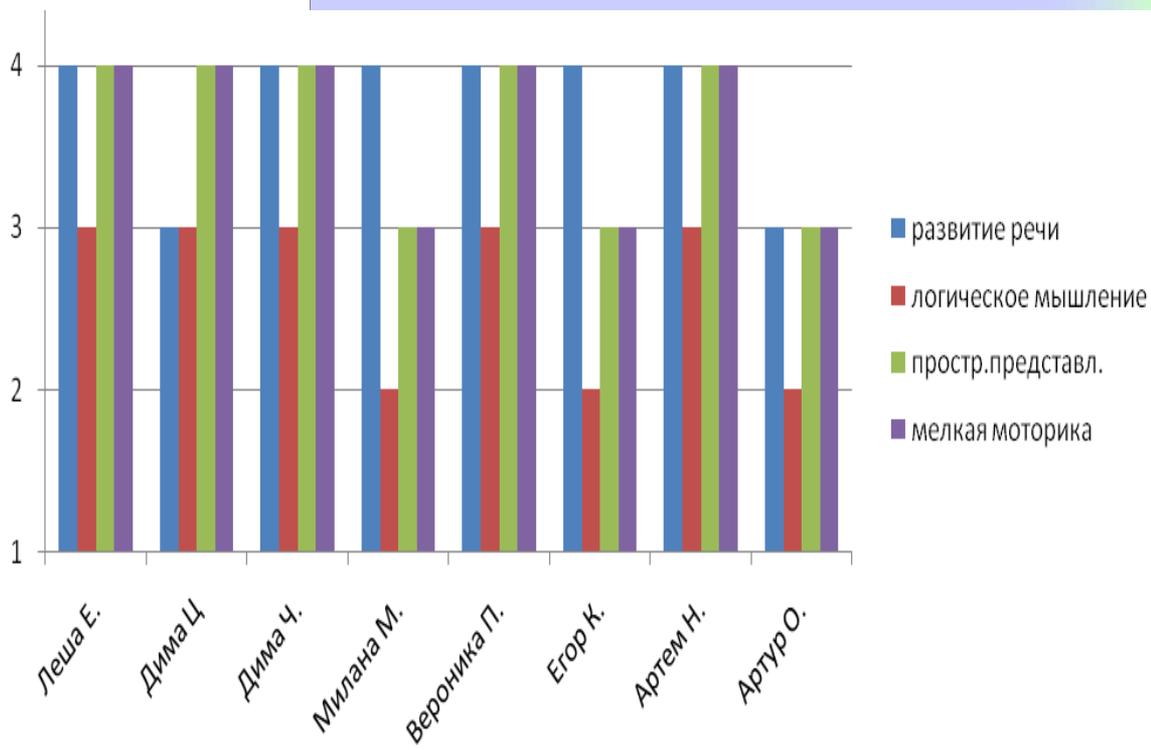


Для развития речи мы активно используем шахматные стихи, позволяющие запоминать правила и позиции. Например, чтобы выучить буквы шахматной доски, мы выучили стихотворение: «**А**ртисту **Б**иму **Ц**иркуль **Д**ашь, **Е**го **Ф**амилия **Ж**э **А**ш», где начальная буква каждого слова обозначает по порядку буквы шахматной нотации.

Диагностика показателей на начало года (сентябрь)



Промежуточная диагностика (январь)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

